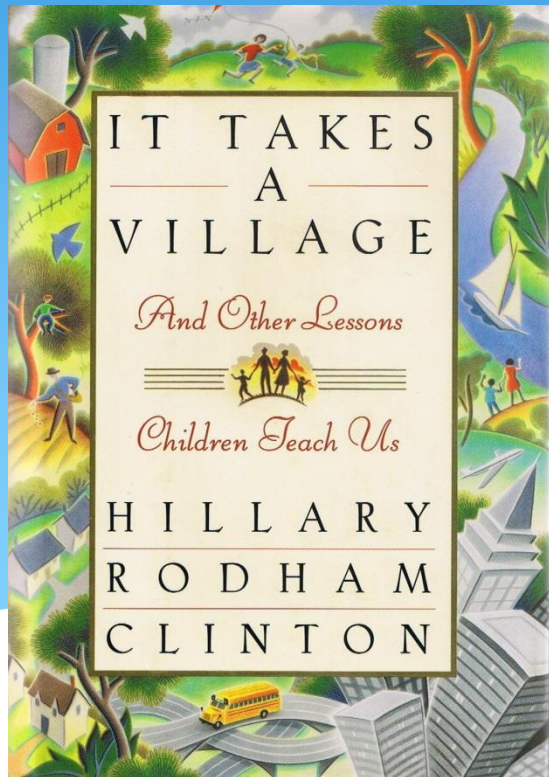


Opvoeding als strijdtoneel

Micha de Winter
Universiteit Utrecht



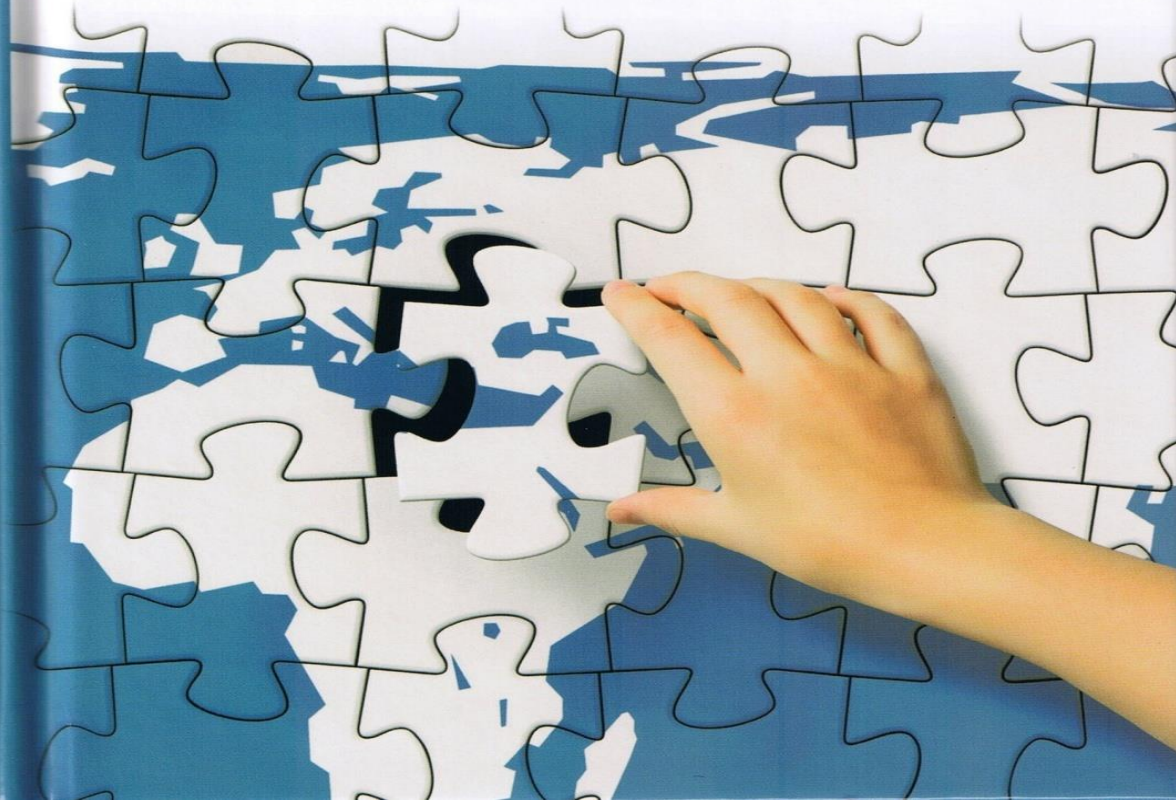
It takes a Village to Raise a Child..



Micha de Winter

Verbeter de wereld, begin bij de opvoeding

Vanachter de voordeur naar
democratie en verbinding





Wat hebben kinderen nodig?

- * Gezaghebbende gemeenschappen, betrokken volwassenen
- * 'Rijke' sociale netwerken
- * Een coherente pedagogische omgeving
- * Meerdere generaties
- * Lange termijn perspectief op ontwikkeling en democratisch burgerschap
- * Acceptatie van verschil, dus:
- * Niet voor alles etiketten en professionals
- * Goede voorbeelden!



ADVIES RMO:

ONTZORGEN & NORMALISEREN

- Grijp de stelselherziening aan om de jeugdzorg vanuit het gezin op te bouwen en zorg voor een goede organisatorische inbedding
- Naar een sterke eerstelijns jeugd- en gezinszorg
 - Versterk de sociale inbedding van gezinnen
 - Geef meer handelingsruimte aan betrokken professionals en beroepskrachten
 - Introduceer een eerstelijns gezinscoach



Opvoeden is per definitie strijd

- * Vrijheid & grenzen stellen
- * Cultuurvernieuwing & Cultuurbehoud
- * Hier en Nu & toekomstorientatie

- * Wij vermijden graag strijd; liever geven we elkaar als opvoeders de schuld of gaan we etiketteren!



NATIONAL BOOK AWARD WINNING AUTHOR OF
THE NOONDAY DEMON



FAR FROM
THE TREE

PARENTS, CHILDREN, AND THE
SEARCH FOR IDENTITY

ANDREW SOLOMON

Opvoeden lijkt privé-project

- * Terwijl in opvoeding én ontwikkeling juist de kwaliteit van relaties tussen de diverse opvoeders een essentiële rol speelt!
- * Ouders en scholen lijken elkaars tegenstanders te worden, en dat is pedagogisch funest!
- * Het kennisniveau van leerlingen en de opbrengst van scholen, hangt samen met kwaliteit ouder-school betrokkenheid
- * **BLIJVENDE VERBINDING GEWENST!!**



Hardwired to Connect

A Report to the Nation from
the Commission on Children at Risk

Hardwired to Connect

The New Scientific Case for Authoritative
Communities



YMCA of the USA
Dartmouth Medical School
Institute for American Values

The New Scientific Case for Authoritative Communities

*Commission on
Children At Risk*

Universiteit Utrecht



OM OVER NA TE DENKEN:

- * Leidt grotere nadruk op ‘zorg’ in onderwijs niet tot verdere individualisering?
- * Leggen we daardoor niet te snel de problemen bij het kind?
- * En vergeten we dat problemen in de opvoeding normaal zijn..
- * Door gedrag tot ‘stoornis’ te maken ontdoen we opvoedingsproblemen soms van hun sociale of maatschappelijke karakter
- * En laten we interventiemogelijkheden onbenut