

# Inhoud

## Redactioneel & Colofon

### Interview André Rouvoet

Oud-politicus André Rouvoet is voorzitter van het Platform Scheiden zonder schade. Hij beschrijft de algemene doelen en activiteiten van het platform en laat zijn licht schijnen over de mogelijke taken van de school.

### 'Lastige ouders' zijn de beste adviseurs

Volgens Peter de Vries, expert samenwerking school en ouders, kan de communicatie tussen 'school' en ouders verbeteren als we ouders meer zien als deskundige pleitbezorgers van hun kind.

### Recensie 'School, ouders en wijk: samen opvoeden'

Leo Pauw is de grondlegger van De Vreedzame School. In dit boek pleit hij voor een opvoedgemeenschap: een gelijkwaardige samenwerking tussen ouders, school en wijk.

### Van nee naar mee

Hoe krijg je weerbarstige ouders mee in je denk- en handelwijze? Aan de hand van vijf situatieschetsen geeft Noëlle Pameijer advies over hoe je als begeleider op een constructieve manier de dialoog kunt aangaan.

### Geen kind Wijk uit

In Wijk bij Duurstede wordt ernaar gestreefd dat alle kinderen in de gemeente naar school kunnen, ook de s(b)o-leerlingen. Brede school Het Anker brengt dit in de praktijk.

5

6

10

15

16

22



27

### Column Sanseviera

Over het loyaliteitsconflict van een leerling: moet hij kiezen voor zijn vader of voor de regels van de school?

28

### Nieuwe autoriteit met gewelddoos verzet

De methodiek van gewelddoos verzet is ooit ontwikkeld voor jongeren met zelfdestructief en opstandig gedrag. Inmiddels blijkt het ook een effectieve aanpak tegen probleemgedrag in de school. Hoe werkt het?

33

### Recensie 'Praten met kinderen en jongeren over scheiding'

Een boek over hoe je als begeleider een kind van ouders in scheiding kunt ondersteunen en hoe je de ouders kunt betrekken bij het verwerkingsproces van hun kind.

34

### Systemisch interventieprotocol maakt onderwijs echt passend

Het klassikale onderwijs heeft tot gevolg dat leerlingen vaak op een generalistische manier benaderd worden. Eleonoor van Gerven bepleit een individuele aanpak waarbij wordt uitgegaan van de 'ecologie van de leerling'.

38

### Hoe gaat het met de samenwerking tegen thuiszitters?

Sinds 2015 is er sprake van een nauwe interactie tussen samenwerkingsverbanden (swv'en), scholen, ketenpartners en ouders om het fenomeen thuiszitters uit de wereld te helpen. Wat zijn de vorderingen? *Beter Begeleiden* vroeg twee swv'en naar hun werkwijze en hun resultaten.

41

### Topboek!

De *must read* van orthopedagoog Erik van Meersbergen.

43

### Agenda, Beter Begeleiden Voordeel en ledenacties



## Beter Begeleiden, mei 2019 Jaargang 9

*Beter Begeleiden* is een tweemaandelijks uitgave van de Landelijke Beroepsgroep voor Begeleiders in het Onderwijs (LBBO).

De LBBO richt zich op intern begeleiders, jonge-kindspecialisten, ambulante begeleiders, gedragspecialisten, beeldbegeleiders en specialisten begaafdheid.

### LBBO

Leyensweg 113 A5  
3721 BC Bilthoven  
Telefoon: 085-7606246  
E-mail: [kantoor@lbbo.nl](mailto:kantoor@lbbo.nl)  
Website: [www.lbbo.nl](http://www.lbbo.nl)

### Coördinatie

Petra van de Pol

### Eindredactie

Ton Bunck

### Hoofdreductie

Elleke van den Burg-Poortvliet

### Redactie

Janny Buma, Engelen Houben-Feddema,  
Josje Jaasma, Anita de Jong, Nettie Kramer,  
Lidy Peters, Joke Verwoerd

### Aan dit nummer werkten mee

Eleonor van Gerven, Diana Huijts,  
Eefje van der Klauw, Elly Kraaimaat,  
Erik van Meersbergen, Wil van Nus, Noëlle Pameijer,  
André Rouvoet, Sansevieria, Peter de Vries,  
Inge Westerveld

### Beeld

Twan Wiermans, Nationale Beeldbank, iStockphoto

### Vormgeving/Druk/Sales/Verspreiding

Elma Media B.V.

### Oplage

5000

### Verschijsning

*Beter Begeleiden* verschijnt zes keer per jaar en wordt per post verstuurd naar alle leden van de LBBO.

### Copyright 2019

Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd, overgenomen of openbaar gemaakt, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever is niet aansprakelijk voor enig handelen op grond van de in dit blad gegeven adviezen en/of gedane mededelingen.



## It takes a village ...

'Wat is er in het onderwijs volgens jou zo veranderd?' vraag ik aan een vrouw die ik ontmoet als we aan de kant van het voetbalveld onze zoons aanmoedigen. Ze heeft me zojuist verteld dat ze gestopt is met werken in het basisonderwijs, omdat er in de loop van de tijd zo veel meer bij is gekomen dan lesgeven alleen. Ze antwoordt resoluut: 'Het contact met ouders.' Ik knik en zwijg even, want een dubbel gevoel overvalt me. Beroepsmatig weet ik zo goed dat er veel op het bordje van het onderwijs terecht komt en dat de omgang met ouders een grote uitdaging kan zijn. Maar zélf ben ik ook ouder van schoolgaande kinderen. Haar antwoord maakt dat ik in gedachten in de verdediging schiet: ben ik ook te veeleisend of te moeilijk richting de school van mijn kinderen?

Door opmerkingen als deze kunnen school en ouders zomaar tegenover elkaar komen te staan. Dat is jammer, want we hebben elkaar zó nodig. Misschien had ik de vrouw het gezegde *It takes a village to raise a child* moeten voorschotelen. Of haar moeten informeren over onderzoek van Henderson en Map (maar ja, dat voert wat ver, zo langs de lijn). Al in 2002 concludeerden zij dat het gezin waaruit kinderen komen veruit het meest (49 procent) van invloed is op taal- en rekenprestaties (naast de leraar, 43 procent, en de klassengrootte, 8 procent). En zien we ook niet in de praktijk dat een kind nooit los staat van zijn omgeving? Mijs inziens wordt er al iets té vaak verwezen naar *De luizenmoeder*, dus daarom noem ik liever *Dreamschool*: in dat tv-programma maken de verhalen van de jongeren vaak pijnlijk duidelijk dat de situatie waarin zij opgroeien hun ontwikkeling beïnvloedt.

*It takes a village to raise a child*; als begeleider weet je dat natuurlijk al lang. In dit themanummer hopen we jou te inspireren en handvatten te geven om de samenwerking tussen kind, school en omgeving te verbeteren. En natuurlijk is dat soms uitdagend. Houd in die gevallen het nuchtere advies in gedachten dat Peter de Vries in zijn pleidooi (de moeite van het lezen waard!) op pagina 13 geeft: 'De meest ingewikkelde ouders zijn je beste adviseurs: of ze hebben een punt of ze leren je (nog beter) grenzen stellen.' Succes!

Elleke van den Burg-Poortvliet  
[hoofdreducteur@lbbo.nl](mailto:hoofdreducteur@lbbo.nl)