

Gezocht: leraar uit het VO die mee wil met de staatssecretaris naar Canada

Sander Dekker brengt van 28 september (vertrek 13:25u - KL0681) tot 2 oktober (terugkomst 10:10u – KL0682) met een onderwijsdelegatie een bezoek aan British Columbia (BC, Canada). De reis staat in het teken van lessen die we kunnen trekken uit British Columbia voor het (vervolg)proces van Onderwijs2032.

Het nieuwe curriculum in BC is deels al ingevoerd. Voor een ander deel geldt dat aankomend schooljaar de ontwerpfase start. Het nog te ontwerpen gedeelte focust zich op 'hogere orde leren' (zoals creëren, evalueren, analyseren) met een nadruk op een set van basisconcepten en inzichten (big ideas) die leerlingen nodig hebben om later succesvol te zijn. Vakoverstijgende vaardigheden (core competencies) zijn expliciet onderdeel van het curriculum om deep learning te realiseren en leerlingen in staat te stellen het geleerde in een andere context toe te passen. Interdisciplinair onderwijs wordt gestimuleerd, zonder daarbij het belang van vakken uit het oog te verliezen. Leraren(organisaties) hebben een voortrekkersrol in de verschillende ontwerpteams die aankomend schooljaar aan de slag gaan. Lerarenopleiders werken samen met leraren aan het curriculumontwerp. Daarnaast formuleerden het ministerie en de lerarenfederatie een 'support plan' waarin stond welke informatie en training leraren nodig hebben om het nieuwe curriculum in de klas te brengen.

In BC zijn stappen gezet waar wij nog over nadenken. De reis biedt daarmee de mogelijkheid om te leren over de inrichting van het vervolgproces en te zien hoe een nieuwe curriculum in de praktijk werkt. De uitdagingen waar BC voor staat zijn vergelijkbaar met de onze. Zij hebben geworsteld met vraagstukken als het realiseren van samenhang in de bovenbouw, het concretiseren van vaardigheden in het curriculum en draagvlak binnen de sector. Die problemen hebben ze – met vallen en opstaan – voor een groot deel overwonnen. Curriculumvernieuwing en de uitdagingen die daarbij spelen worden door dit bezoek tastbaar en kan ons inspireren om in onze context de juiste beslissingen te nemen.

In overleg met het Ministry of Education van BC maken we op dit moment een programma, met bezoeken aan het ministerie, scholen, lerarenopleidingen, universiteiten en vakbonden. We gaan spreken met de meest relevante partijen zoals leraren, schoolleiders, lerarenopleiders, wetenschappers, ambtenaren en minister Mike Bernier en/of deputy-minister Dave Byng.

In de gesprekken wordt onder meer ingegaan op het inrichten van het proces van curriculumherziening, de rollen en verantwoordelijkheden, de betrokkenheid van leraren, het draagvlak, de vrije ruimte voor scholen en leraren, de opleiding en nascholing van leraren, de wetenschappelijke onderbouwing en toetsen.

Ben je lid van de LBBO en heb je interesse om mee te gaan? Neem dan contact op ons met kantoor: 085-7606246 of via kantoor@lbbo.nl