

Verslag Nationale EN Conferentie

Op 27 september jongstleden hield Lexima Academie in CineMec in Ede de Nationale EN Conferentie. Het thema 'Diversiteit is de norm' was door de dag heen in vijf workshoprondes te horen. Er waren dertig verschillende sprekers die in maar liefst 41 lezingen hun ideeën voor het voetlicht brachten.

Tekst: Engeliën Houben-Feddema

De dag werd op humoristische wijze ingeluid door Ivo Mijland. Via zijn uitgangspunt 'Gekke kinderen zijn anders gewoon' ging hij onder meer in op de gedachte van Brammetje Baas, op zijn eerste schooldag na een vakantie: 'Nu ga ik grote mensendingen leren'. Komt die verwachting uit? Ook de nieuwe diagnose OGVH (ongezond gevoel voor humor) kwam aan de orde, gekoppeld aan het invoeren van passend carnaval. Als het je niet lukt ga je naar de bijscholing: dat is pas GVH! Om over na te denken!

Na de inleiding koos iedereen zijn weg naar de gekozen lezingen. Hieronder zet ik in het kort op een rij wat ik van mijn gekozen lezingen heb meegenomen:

- Na de lezing van Eleenoor van Gerven (1+1=3): Morgen nog eens met een andere bril naar een aantal kinderen kijken en bedenk dat afspraken over gedrag voor het kind contextgebonden is.
- Bij de lezing van Kees van Overveld voelde ik de beklemming van de leraar als lijdend voorwerp. De oplossing van de Belgen bestaat hier niet: de lerarenverzekering. Belangrijkste tip: Houd zelf de regie. Bijvoorbeeld: vraag niet: 'Wilt u een kop koffie?' als een boze ouder binnenkomt, maar zeg: 'Wij gaan een kop koffie halen' en loop vast richting koffieapparaat.
- Dieter Baeyens vertelde over recent onderzoek dat aantoonde dat een goede leraar-leerling-relatie een belangrijke voorwaarde is om de aangeleerde executieve functies ook toe te gaan passen. De leraar kan beter overduidelijk zijn over de verwachtingen en in de dagelijkse routines!
- Peter de Vries sprak over ouderbetrokkenheid 3.0. Een opmerking die bij mij is blijven hangen is: 'Een kind leert alleen dankzij de toestemming van de ouder.' De Vries hield een pleidooi voor het startgesprek met ouder en kind, met als doel elkaar leren kennen en begrijpen. 'Het gaat om de persoonlijke klik factor!'

Alles overziend zat mijn hoofd na deze dag vol met alles wat ik had gehoord. Nu is het zaak om na te denken over de toepassing in de dagelijkse praktijk, om zo het onderwijs passender te maken. Speciaal en op maat voor iedereen in en om de klas. Misschien eerst een passende pas op de plaats maken?