

Vervolg op Parel passend onderwijs Daan



In februari 2016 verscheen onderstaand 'pareltje' over Daan, een leerling met PDD NOS en ADHD. Met de juiste ondersteuning lukte het Daan om de reguliere lessen bij te wonen en zich net zo goed te ontwikkelen als de andere leerlingen. Een paar weken terug kreeg de redactie van Beter Begeleiden een update van de moeder van Daan. Die willen we onze lezers natuurlijk niet onthouden.

Onze zoon Daan heeft PDD NOS en ADHD. Het ging niet zo lekker met hem. Eind groep 2 hebben wij gesprekken gevoerd met de juf, de ib'er en ab'er. Voor ons voelde de overgang naar groep 3 als een test; gaat hij het redden op regulier onderwijs of moet hij toch over naar het speciaal onderwijs?

Na de zomervakantie begon Daan in groep 3. De eerste schooldag bracht ik hem naar school. Op advies van de ab'er had Daan een eigen plekje gekregen vooraan in de klas. Ik schrok hier erg van. De tranen stonden in mijn ogen. Ik was bang dat Daan nu helemaal als 'anders' werd gezien.

De juf zag mijn verdriet en kwam naar mij toe. Ze gaf aan dat dit op advies van de ab'er was. Ze liet mij naar Daan kijken: 'Kijk, hij vindt het niet erg. Hij zit trots achter zijn bureau!' En ja hoor, daar zat hij dan helemaal trots. Snel veegde ik mijn tranen weg en gaf Daan een dikke knuffel. Zijn eigen plekje was een heel goede zet!

Elke week zagen wij er nieuwe dingen bij komen. Een whiteboard boven zijn bureau met zijn eigen picto's, een 'Study Buddy' en ook een gehoorbeschermer was ineens aanwezig. De school had dit allemaal aangeschaft om het voor Daan een stuk makkelijker te maken.

Voor de herfstvakantie hebben wij een uitgebreid gesprek gehad met de juffen, ib'er en ab'er. Er werd aangegeven dat ze Daan met de week zagen groeien. In het begin van het schooljaar bleef hij tijdens de pauze op het schoolplein een beetje in de buurt van de juf hangen, elke week kwam hij steeds dichterbij het voetbalveldje. Ik kan je vertellen dat hij inmiddels op het voetbalveldje staat en lekker meedoet met de rest!

Februari 2016

We zijn nu alweer anderhalf jaar verder (groep 4). De juffen, ib'er, ab'er en wij als ouders blijven continu met elkaar in gesprek. Zodra wij of school merken dat het minder goed gaat met Daan, proberen wij daar met zijn allen verandering in te brengen.

Wij als ouders zijn zo ontzettend blij met de mogelijkheden vanuit het passend onderwijs. Voor Daan is dit precies wat hij nodig heeft! Nu heeft hij ook kanjers van juffen, ib'er en een heel fijne ab'er. Wij zijn ze erg dankbaar!

Update 2018

Na alle hulp van school, de ib'er, ab'er, onze en zijn eigen inzet, ging het elke maand een stukje beter met Daan. Aan het einde van groep 4 gaf de ab'er aan dat het zo goed ging dat er geen begeleiding meer nodig was voor het volgende schooljaar. Dat was superfijn om te horen. Wel wilde ik weten wat er zou gebeuren als Daan een terugval zou krijgen. De ab'er stelde ons gerust door aan te geven dat ze geregeld op school was voor andere kinderen uit de klas van Daan. Mocht hij een terugval vertonen dan zou ze dat meteen aangeven. Inmiddels zit Daan in groep 6. Het gaat nog steeds hartstikke goed zonder begeleiding van de ab'er en ib'er. Het is fijn om te weten dat de lijnen tussen de ab'er en school kort zijn, mocht de hulp weer nodig zijn.

Tips vanuit de ouders

- Informeer ouders tijdig en goed.
- Geef ouders tijd zich voor te bereiden op bijvoorbeeld een verandering.
- Blijf in gesprek met elkaar.
- Plan wanneer je elkaar wilt spreken.
- Las zonodig een extra gesprek in.
- Kijk vooruit en heb het daarover.
- Werk met een heen-en-weer-schriftje.
- Ouders en school moeten het samen doen.
- Iedereen die betrokken is moet zich inzetten ook al is het lastig.
- Maak een afsprakenbrief en laat dit door alle geledingen ondertekenen.