

Beeldbegeleiding met Notivid

Beeldbegeleiders zijn gehouden aan het beroepsprotocol waarin staat hoe zij met gemaakte beelden en privacy omgaan. In deze digitale tijd geven we de beelden mee op een usb-stick of we versturen ze via WeTransfer. Is dit veilig genoeg of zijn er betere alternatieven? Ik mocht een aantal maanden het videoprogramma Notivid uitproberen en deel hier mijn ervaringen.

Tekst: Nettie Kramer

Voor beeldbegeleiders is Notivid een praktisch en betaalbaar hulpmiddel dat ondersteunt bij het opnemen en analyseren van beeldmateriaal via een beveiligde verbinding. De omgeving van Notivid is beveiligd volgens de NEN7510, een managementsysteemnorm voor informatiebeveiliging binnen een zorginstelling of toeleverancier. Hiermee is de beveiliging van privacygevoelige beelden gewaarborgd. Zodra een traject is afgerond, verwijder je de video's van de betreffende leraar. De notities kunnen jij en de leraar als pdf-bestand downloaden en opslaan in het portfolio. Downloaden van beelden vanaf deze site is niet mogelijk.

Vooraf de eenvoudige wijze in gebruik en de handige notitiefunctie, die direct naast het beeld zichtbaar is als tekstvakken onder elkaar, haalde mij over de streep om hiermee een half jaar te werken.

Geschikt voor ieder apparaat

Alles wat je nodig hebt is een apparaat met een beeldopnamefunctie en een internetverbinding. Een smartphone met voldoende geheugen of tablet voldoet ook. Notivid biedt een app waarmee de opnames direct in de beveiligde omgeving worden opgeslagen. Ik heb deze app niet gebruikt en de opnames met mijn videocamera gemaakt. De videobestanden sla je op als MP4-bestand.

Meerwaarde notitiefunctie

De notitiefunctie maakt het mogelijk om de opname op elk gewenst moment te onderbreken en een vraag of notitie te typen bij het betreffende beeld. Deze notitie verschijnt in een tekstvak naast het beeld. Een handige functie voor de beeldbegeleider die feedback geeft. Onder de tijdbalk van de video zie je namelijk bij elke opmerking bolletjes verschijnen op de tijdlijn. Dit werkt gemakkelijk met het terugzoeken. Je kunt dus meteen op de juiste plek in de video opmerkingen toevoegen en deze direct delen met de eigenaar van de video of tijdens het gesprek. De eigenaar kan de opnames ook met meerdere personen delen, wat het mogelijk maakt om zowel van de beeldbegeleider als van collega's feedback te vragen.

Ik zag meteen meer mogelijkheden door deze notitiefunctie. Leraren kunnen zelf ook opnames maken in hun klas, door de camera achterin de klas te zetten of leerlingen te betrekken bij de opnames. Doordat zowel de leraar als de begeleider meteen de gedeelde beelden kunnen zien en notities kunnen toevoegen, kun je eenvoudig meerdere opnames mogelijk maken. Zo maak je het beeldbegeleidingstraject interessanter voor leraar én schoolteam.

Praktijkvoorbeelden

Een leraar die ik nu begeleid heeft er wel oren naar om Notivid te gebruiken. Ik hoef niet veel uit te leggen, het programma wijst zich vanzelf. Omdat de leraar zelf haar opleidingsbudget beheert, bespreken we na elke opname en gesprek de volgende stap: wil je zelf een opname maken en delen, of kom ik filmen? Doen we het gesprek live of telefonisch? Als zij de opname zelf maakt, krijg ik een melding op de mail dat er een opname is gemaakt. Ik kan de opname bekijken wanneer het mij uitkomt. Na het bekijken van het eerste filmpje en de nabespreking, merk ik dat de reflectie behoorlijk toeneemt door de inhoud van de opmerkingen en het aantal ervan. Ze ziet steeds meer!

Ik heb wel gemerkt dat de afwisseling belangrijk is tussen fysiek contact en begeleiding op afstand. Een intake en eerste opname blijf ik op de school zelf doen en de eerste nabespreking ook. Maar het werkt daarna prima om tussendoor meerdere filmmomenten en online-gesprekken te houden. Het geeft de leraar de mogelijkheid meer te oefenen met zijn leervraag. Financieel is het ook aantrekkelijk; je bent minder tijd, en de school minder geld, kwijt door minder film- en reistijd.

Reëler beeld

Vooraf leerlingen in het voortgezet onderwijs kunnen heftig reageren als er iemand in de klas opnamen komt maken. Leraren merken na afloop weleens op dat hun leerlingen heel anders reageren dan wanneer de begeleider niet in de klas is. Aan de ene kant kun je als beeldbegeleider dus wel een reëler beeld krijgen door de leraar zelf de opnamen te laten maken. Aan de andere kant kun je niet echt goed de sfeer 'proeven', is het beeld statischer (want gefilmd met statief achterin de klas) en komen de leraar en leerlingen anders in beeld dan wanneer jij zelf had gefilmd.

Teamtraining

Een ander voorbeeld; met een aantal leraarcoaches ga ik kijken naar hun praktijk van begeleiding met beelden; wat gaat goed en wat kan beter? Ik vraag of zij voor die tijd hun filmpjes van gesprekken met leraren, en korte opnames in de klas, willen uploaden via Notivid. Zo krijg ik voor die tijd al een beeld en kunnen zij elkaars beelden ook al zien en erover nadenken. Ik kan vragen stellen via de notitiefunctie en we kunnen meteen aan de slag tijdens de bijeenkomst. Voor scholen is dit teamleren een goede mogelijkheid. Blended learning, lessonstudy, intervisie met beelden, 360-graden filmen; er zijn talloze mogelijkheden te bedenken die het leren van en met elkaar aantrekkelijker en tijdbesparend maken met behulp van Notivid.

Tot slot

De ontwikkelaars van Notivid werken persoonlijk, zijn zeer benaderbaar en denken met je mee. Zo wordt er op mijn suggestie nu gewerkt aan de mogelijkheid dat je zelf mensen en mailadressen kunt toevoegen zonder hen als tussenpersoon. Er is een aantrekkelijk aanbod gemaakt voor ZZP'ers en teams. Dit maakt het in mijn ogen een prima hulpmiddel als je beelden wilt delen op een veilige manier.

Meer informatie: www.Notivid.nl

Tip: Notivid staat ook op de Beurs Beter Begeleiden die op 17 april plaatsvindt in Barneveld.