



leren van gedrag

Online kennisdeling!

*Ben jij op zoek naar oplossingen voor moeilijk gedrag van leerlingen?
Ben je benieuwd naar kennis en ervaringen van onderzoekers en collega's?
Heb je zelf expertise en succeservaringen die je wilt delen?*

Het **kennisplatform: 'Leren van gedrag'** organiseert ontmoetingen tussen wetenschappers en leraren en anderen uit het onderwijs die hun kennis willen delen en samen op zoek gaan naar antwoorden op vragen uit de praktijk. Alle thema's in de bijeenkomsten zijn gericht op het omgaan met moeilijk (interpreteerbaar) gedrag.

Kijk op de website van <https://www.lecso.nl/>. Op de startpagina vindt je het laatste nieuws!

Ook in deze tijden gaat het kennisplatform: 'Leren van gedrag' door met bruggen bouwen tussen wetenschap en de onderwijspraktijk! **Wil jij online de dialoog aangaan met een wetenschapper die onderzoek doet naar gedrag binnen de onderwijscontext?** Dan ben je van harte welkom om deel te nemen aan de **interactieve online kennisdeling!**

“Welke leerling- en leraarmerken spelen een rol bij plaatsingskeuze en hoe ontwikkelen leerlingen met gedragsproblemen zich in regulier dan wel speciaal onderwijs?”

Dr. **Inge Zweers**, postdoctoraal onderzoeker, Universiteit van Amsterdam deelt met jullie kennis vanuit onderzoek naar plaatsingskeuze en leerlingfunctioneren van leerlingen met sociaal-emotionele en gedragsproblemen in het regulier en speciaal onderwijs.

Haar vraag aan jullie is: Op basis waarvan maak je de keus of een leerling naar het speciaal onderwijs gaat of met ondersteuning in het regulier onderwijs kan blijven?

Wanneer zijn leerlingen met gedragsproblemen beter af in het speciaal onderwijs? En wanneer in het regulier onderwijs?

Op **woensdag 17 februari 2021 van 15.00u tot 16.30u** kun je collega's en de onderzoeker **online** ontmoeten om de dialoog aan te gaan en samen te “leren van gedrag”.

Aanmelden kan bij: administratie@redl.nl. **Vermeld duidelijk voor welke kennisdeling je je aanmeldt (allebei is ook mogelijk)**

Locatie: ONLINE - na je aanmelding krijg je een link gemaild

Omdat we de interactie ook online willen maximaliseren is er vooreerst plek voor maximaal 25 deelnemers, dus wacht niet te lang en geef je op!

Meer over de inhoud, 17 februari 2021:

In Nederland wordt al jarenlang discussie gevoerd over waar de leerlingen met extra onderwijsbehoeften het beste op hun plek zijn: in het regulier onderwijs of in het speciaal onderwijs. Vooral voor leerlingen met sociaal-emotionele en gedragsproblemen is deze vraag belangrijk, omdat deze keuze niet alleen gevolgen kan hebben voor de schoolontwikkeling van de leerlingen met gedragsproblemen zelf maar ook voor de leraren en de scholen zelf. Inge Zweers deed onderzoek naar de rol van leerling- leraar- en schoolkenmerken bij een keuzemoment rond plaatsing met verrassende uitkomsten. Daarnaast onderzocht ze hoe deze leerlingen zich anderhalf jaar later, na de plaatsingskeuze, ontwikkelden. Waar ontwikkelen leerlingen zich het beste? Inge gaat graag met jullie in gesprek over de resultaten uit dit onderzoek om door te praten wat dit betekent voor ons onderwijs en welke vragen jullie daarbij bezig houden.

Na afloop krijgen jullie het praktijkboekje over het onderzoek gemaild ter ondersteuning van het reflecteren op plaatsingskeuzes.

Marieke van Eldert (Fritz) en Tirza Weigand-de Leur (Fritz Redlschool)
Ambassadeurs van Lerenvangedrag.nl



Op LERENVANGEDRAG.NL kun je straks meer informatie vinden.

Op de website plaatsen wij praktijkgericht onderzoek. Op de website staan links naar het hele onderzoek, implementatiematerialen en ervaringen van gebruikers van de onderzoeksresultaten.

Het kennisplatform LERENVANGEDRAG is gekoppeld aan het NRO onderzoeksprogramma 'Gedrag en passend onderwijs' en wordt gerealiseerd door het Pi-consortium en gefinancierd door het NRO.

Meer weten? Mail naar: g.griffioen@cedgroep.nl (project coördinatie CED-Groep: Gerdien Griffioen)

**Het kennisplatform wordt geïnitieerd door het Pi-consortium. Dit is een groep van instituten en gespecialiseerde scholen die samen onderzoek doen gericht op het vinden van oplossingen van onderwijsbelemmeringen voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte op het gebied van gedrag.*