



Landelijke Beroepsgroep
Begeleiders Onderwijs

Beter Begeleiden Jaargang 11, nummer 3

Beter Begeleiden is een uitgave van de Landelijke Beroepsgroep voor Begeleiders in het Onderwijs (LBBO).

De LBBO richt zich op intern begeleiders, jonge-kindspecialisten, ambulante begeleiders, gedragspecialisten, beeldbegeleiders en specialisten begaafdheid.

LBBO

Leyensweg 113 A5
3721 BC Bilthoven
Telefoon: 085-7606246
E-mail: kantoor@lbbo.nl
Website: www.lbbo.nl

Coördinatie

Petra van de Pol

Eindredactie

Femke van den Berg, Bureau Bisontekst

Hoofdredeactie

Elleke van den Burg-Poortvliet

Redactie

Engelien Houben-Feddema, Josje Jaasma,
Anita de Jong, Nettie Kramer, Ingrid Nuijt,
Lidy Peters, Joke Verwoerd

Aan dit nummer werkten mee

Corinne Adriaansen, Anouke Bakx, Pim Bouwman,
Martin Bruggink, Maarten Bruns, Nathalie van Geloven,
Nanda Heikamp, Marret Kramer, Nathalie Laurens,
Marlies van Lenche, Elise Samsen-Bronsveld,
Gert Verbrugghen

Beeld

123 ref, Coen Hamelink, Floris van Oudshoorn, Istockphoto,
Kimberly Farmer (via Unsplash), Nationale Beeldbank,
Pexels, Tom van Limpt Fotografie, Unsplash

Concept vormgeving

Buitengewoon Concept

Vormgeving/Druk/Sales/Verspreiding

Elma Media B.V.

Oplage

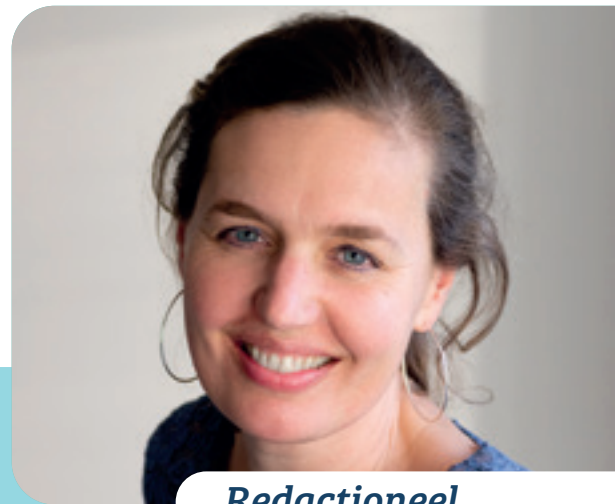
5000

Verschijning

Beter Begeleiden verschijnt zes keer per jaar en wordt per post verstuurd naar alle leden van de LBBO.

Copyright 2021

Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd, overgenomen of openbaar gemaakt, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever is niet aansprakelijk voor enig handelen op grond van de in dit blad gegeven adviezen en/of gedane mededelingen.



Redactioneel

Samen leren

Ooit mocht ik mee met een studiereis voor schoolleiders naar Londen. Het was geweldig. Met de metro crosten we de hele stad door om uiteenlopende Engelse scholen te bezoeken. We lunchten met *school principals*, keken mee in klaslokalen en voerden gesprekjes met Londense kinderen. Het was inspirerend, avontuurlijk en een welkome onderbreking van de dagelijkse werkrouetine. Achteraf heb ik me wel afgevraagd: Hoe nuttig was het eigenlijk? Zou er naar aanleiding van deze trip iets zijn verbeterd op de scholen van mijn reisgenoten?

In het onderwijs is professionalisering een heel belangrijk thema. Willen we de kwaliteit verbeteren, dan moeten we blijven leren. Niet voor niets hebben werknemers in het onderwijs recht op een professionaliseringsbudget. En we weten allemaal dat er legio mogelijkheden zijn om dit in te zetten. Check de onderwijsagenda op lbbo.nl maar eens, waar je vele tips voor congressen, webinars en andere scholingsbijeenkomsten krijgt.

Maar hoe maak je een goede keuze? Welke professionaliseringsvormen werken écht? Wat draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs? Omdat ook wij professionalisering cruciaal vinden, proberen we in dit themanummer antwoorden te geven. Wat mij bijblijft na het lezen, is dat samen leren enorm waardevol is. Dat lees je op pagina 8, waar het gaat over professionele leergemeenschappen. En ook op pagina 42, waar je een aantal concrete praktijkvoorbeelden van intervisie krijgt. Zelfs als het gaat om je persoonlijke professionele ontwikkeling, heb je collega's nodig. Pim Bouwman beschrijft dat mooi op pagina 14. Als iets niet goed loopt in je werk, heb je niet altijd in de gaten wat je eigen aandeel is. 'Anderen zien juist heel goed het causale verband tussen wat je doet en de ongewenste uitkomsten', schrijft hij.

Of de Londense studiereis heeft bijgedragen aan de onderwijskwaliteit, kan ik achteraf niet meer beoordelen. En bovendien: sommige effecten zijn nu eenmaal niet zo goed meetbaar. Maar als jij nadenkt over hoe je jouw professionaliseringsbudget inzet of als jij collega's begeleidt bij hun professionaliseringskeuzes, zou ik zeggen: doe dat hoe dan ook doordacht. En gebruik deze *Beter Begeleiden* daarbij!

Elleke van den Burg-Poortvliet
hoofdredeacteur@lbbo.nl

Inhoud

- 06** *Wat werkt echt?*
Engelien Houben-Feddema zet de kenmerken van effectieve professionaliseringstrajecten op een rij.
- 08** *PLG als katalysator*
Hoe professionele leergemeenschappen het leren met en van elkaar versnellen.
- 13** *Recensie Erken de ongelijkheid*
Over de kracht van diversiteit in onderwijsteams.
- 14** *Reflecteren in Actie*
Soms vallen de resultaten van je begeleiding tegen. Wat nu? Professionalisering vraagt om zelfonderzoek en leren van je fouten.
- 21** *Column Sansevieria*
De onvergetelijke juffrouw Janssen.
- 22** *Evidence informed onderwijs*
Ib'er Gert Verbrugghen vertelt hoe hij zijn collega's meenam in de omslag naar *evidence informed* lesgeven.
- 29** *Recensie Leren in verbondenheid*
Over de theorie en praktijk van professionele leergemeenschappen.
- enIQma* **30**
Professionaliseringsspel enIQma helpt bij signaleren en begeleiden van (hoog-) begaafde leerlingen.
- Ondersteuning bij ontwikkeling* **34**
In dit artikel lees je op welke manieren de LBBO je professionalisering ondersteunt.
- 36** *De kunst van het schipperen*
De kern van persoonlijk leiderschap is: kiezen waarop je wilt koersen en aan het roer durven staan. Hoe doe je dat? Marret Kramer geeft tips.
- Topscholing!* **41**
Redactieleden vertellen over de beste training, opleiding of scholing die ze ooit volgden.
- Succesvolle intervisie* **42**
Hoe je intervisie inzet als instrument voor professionele ontwikkeling.
- Agenda en ledenacties* **47**

