



Landelijke Beroepsgroep
Begeleiders Onderwijs

Beter Begeleiden Jaargang 11, nummer 6

Beter Begeleiden is een uitgave van de Landelijke Beroepsgroep voor Begeleiders in het Onderwijs (LBBO).

De LBBO richt zich op intern begeleiders, jonge-kindspecialisten, ambulante begeleiders, gedragspecialisten, beeldbegeleiders en specialisten begaafdheid.

LBBO

Leyensweg 113 A5
3721 BC Bilthoven
Telefoon: 085-7606246
E-mail: kantoor@lbbo.nl
Website: www.lbbo.nl

Coördinatie

Petra van de Pol

Eindredactie

Femke van den Berg, Bureau Bisontekst

Hoofdredeactie

Elleke van den Burg-Poortvliet

Redactie

Engelien Houben-Feddema, Josje Jaasma,
Anita de Jong, Nettie Kramer, Ingrid Nuijt,
Lidy Peters, Joke Verwoerd

Aan dit nummer werkten mee

Linda van den Bergh, Sven Mathijssen, Ivo Mijland,
Anje Ros, Patrick Sins, Chris Struiksmā, Hanneke Theelen,
Gert Verbrugghen, Inge de Wolf

Beeld

Albert Gerrits (cover), iStock, Marjolijn Lamme, Nationale Beeldbank, Shutterstock, Tom van Limpt Fotografie en eigen beeldmateriaal van auteurs en geïnterviewden

Concept vormgeving

Buitengewoon Concept

Vormgeving/Druk/Sales/Verspreiding

Elma Media B.V.

Oplage

5000

Verschiĳning

Beter Begeleiden verschijnt zes keer per jaar en wordt per post verstuurd naar alle leden van de LBBO.

Copyright 2021

Niets uit deze uitgave mag worden veeveelvoudigd, overgenomen of openbaar gemaakt, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever is niet aansprakelijk voor enig handelen op grond van de in dit blad gegeven adviezen en/of gedane mededelingen.



Redactioneel

Glad ijs

Wie zich mengt in de discussie over *evidence informed* onderwijs bevindt zich al snel op glad ijs. Als je niet oppast, kun je zomaar uitgemaakt worden voor ‘edukwakzalver’. Of krijg je juist het verwijt dat je de wetenschap als ‘de heilige graal’ beschouwt en geen idee hebt van wat speelt in de praktijk. Het debat in de (sociale) media is vaak hard. Dat maakt het gesprek wat mij betreft soms weinig opbouwend.

Wat me ook opvalt: de gedachtewisseling over de vraag hoe we het onderwijs meer wetenschappelijk onderbouwen, vindt vaak plaats tussen mensen die níét met hun voeten in de klei staan. Misschien logisch, maar ook ontzettend jammer! En dat is precies de reden dat deze editie van *Beter Begeleiden* over het thema ‘onderwijs en wetenschap’ gaat. We willen graag dat jij nadenkt over jouw handelen in jouw onderwijspraktijk en dat je dit goed onderbouwt.

Weet jij wat onderzoek zegt over effectief lesgeven, over omgaan met lastig gedrag, over wat werkt voor hoogbegaafde kinderen? Zou het kunnen dat je interventies toepast of adviezen geeft, waarvan onderzoek inmiddels heeft aangetoond dat ze niet werken? Natuurlijk zijn dit geen gemakkelijke vragen. Want hoe vind je je weg in de vele onderwijsonderzoeken? Wat moet je met tegenstrijdige informatie? Waar haal je de tijd vandaan om je te verdiepen in wetenschappelijke rapporten? Wat als je collega’s, schoolleider of bestuur hele andere prioriteiten stellen? En kun je eigenlijk alles wat je doet wel baseren op wetenschappelijke inzichten? We zijn op zoek gegaan naar antwoorden. In dit nummer vind je de, wat mij betreft heel boeiende, weerslag daarvan.

Ik hoop dat de inhoud je prikkelt en dat je werk gaat maken van *evidence informed* onderwijs. Trouwens: dat houdt niet in dat je klakkeloos toepast wat de wetenschap voorschrijft. Sven Mathijssen (p. 18) omschrijft het mooi: het is cruciaal dat je op de hoogte bent van wetenschappelijk onderzoek, maar daarnaast is het vooral nodig dat je kunt inschatten of ‘die algemene regel of wetmatigheid’ ook van toepassing is op de unieke situatie waarin jij werkt. Blijven nadenken dus. Ik wens je veel wijsheid toe!

Elleke van den Burg
hoofdredeacteur@lbbo.nl

Inhoud

- 06** *Interview met Anna Bosman*
Waarom het primair onderwijs meer gestoeld zou moeten zijn op wetenschap. **24**
- 11** *Vacature redactielid*
Lees je met plezier dit magazine? Dan is deze vacature misschien iets voor jou. **28**
- 12** *Opinie*
Moet alles wat onderwijsprofessionals op school doen *evidence informed* zijn? Vier onderwijsexperts geven hun mening. **30**
- 17** *Column Sansevieria*
Het wordt tijd dat besturen, schoolleiders en leraren gaan inzien wat aantoonbaar niet werkt in het onderwijs. **35**
- 18** *Over regels en uitzonderingen*
Helpt wetenschappelijke kennis bij het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met kenmerken van begaafdheid? **36**
- 23** *Recensie 'Pedagogiek als betrokken handelingswetenschap'*
Dit boek laat zien hoe onderzoek dienstbaar kan zijn aan de onderwijspraktijk. **41**
- Aan de slag!**
Praktische tips voor het realiseren van een onderzoekscultuur in de school. **43**
- Hoe blijf je op de hoogte?**
Een greep uit de websites, publicaties en andere initiatieven die wetenschappelijke informatie over effectief onderwijs toegankelijk maken.
- TGL in de school**
Welke basisprincipes van de toegepaste gedragsleer kun je gebruiken om naar gedragsproblemen te kijken, deze aan te pakken en ze te voorkomen?
- Recensie 'Dit is goed onderwijs'**
Er is te weinig bewijs voor de kracht van concepten waarin impliciet onderwijzen centraal staat.
- Virtual reality**
Uit onderzoek blijkt dat het gebruik van 360 gradenvideo's de spanning bij lio's laat afnemen.
- Topboek!**
De must-read van Sven Mathijssen.
- Agenda en ledenacties**

