



Landelijke Beroepsgroep
Begeleiders Onderwijs

Beter Begeleiden Jaargang 12, nummer 1

Beter Begeleiden is een uitgave van de Landelijke Beroepsgroep voor Begeleiders in het Onderwijs (LBBO).

De LBBO richt zich op intern begeleiders, jonge-kindspecialisten, ambulante begeleiders, gedragspecialisten, beeldbegeleiders en specialisten begaafdheid.

LBBO

Leyensweg 113 A5
3721 BC Bilthoven
Telefoon: 085-7606246
E-mail: kantoor@lbbo.nl
Website: www.lbbo.nl

Coördinatie

Petra van de Pol

Eindredactie

Femke van den Berg, Bureau Bisontekst

Hoofdredeactie

Elleke van den Burg-Poortvliet

Redactie

Engelien Houben-Feddema, Josje Jaasma,
Nettie Kramer, Ingrid Nuijt, Lidy Peters,
Joke Verwoerd, Mirjam de Vos

Aan dit nummer werkten mee

Lydia Braakman, Willy de Heer, Myrna Hemmerle,
Thérèse Keulen, Jelle Koopman, Petra de Kruijff,
Arjan Lambert, Berthil Lulofs, Tamara Luijer,
Loek Mak-Peters, Anne-Marie Niekerk-Hoijtink,
Marijn Schilders, Ellen Terpstra, Gees Wagner

Beeld

Andy Schoen, Nationale Beeldbank, Tom van Limpt
Fotografie, Unsplash en eigen beeldmateriaal van auteurs
en geïnterviewden

Concept vormgeving

Buitengewoon Concept

Vormgeving/Druk/Sales/Verspreiding

Elma Media B.V.

Oplage

5000

Versijning

Beter Begeleiden verschijnt zes keer per jaar
en wordt per post verstuurd naar alle leden
van de LBBO.

Copyright 2022

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd,
overgenomen of openbaar gemaakt, zonder voorafgaande
schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever is niet
aansprakelijk voor enig handelen op grond van
de in dit blad gegeven adviezen en/of gedane mededelingen.



Redactioneel

Preventief

‘Als school niet meer lukt en kinderen thuis komen te zitten, is dat vrijwel altijd een drama dat diep ingrijpt op levens’ lees ik in een artikel op onderwijsaffaire.nl, de website van een belangengroep van ouders. Een aantal moeders vertelt over hoeveel impact het heeft als kinderen niet passen in ons onderwijssysteem. Vaak hebben ze autisme, zijn ze hoogbegaafd of kampen ze met angst. Door het thuiszitten ontstaan eenzaamheid, wanhoop en depressie. Een oplossing? Die lijkt vaak ver weg.

De thuiszittersproblematiek is ernstig, dat is duidelijk. Bovendien stijgt het aantal leerlingen dat langer dan drie maanden niet naar school is geweest. Volgens het ministerie van OCW zijn het er nu zo’n 5000 (bron: nji.nl). Maar er circuleren ook andere cijfers. Oudervereniging Balans zegt dat het om meer dan 15.000 kinderen en jongeren gaat (bron: balansdigitaal.nl). Hoe het ook zij: elk kind dat thuiszit, is er één te veel. Daarom is een preventieve aanpak cruciaal, waarin alle betrokken professionals samenwerken. Onlangs ging de nieuwe website aanwezigopschool.nl live, met heel concrete bouwstenen daarvoor. De LBBO is bij de site betrokken. Ga eens kijken!

In dit nummer laten we onder meer zien hoe jij als begeleider kunt samenwerken met leerplichtambtenaren om schoolverzuim en -uitval te voorkomen. Vaak zien we hen als handhavers van de wet, maar dat is slechts een deel van hun werk. Leerplicht kan ook een belangrijke preventieve rol spelen, vertellen twee ambtenaren op pagina 34.

En er is meer interessants. Op pagina 12 beschrijft de stichting Zorgeloos naar School hoe je van betekenis bent voor chronisch zieke kinderen. Ook sommigen van hen zijn geregeld thuis. Een flexibele, luisterende houding van begeleiders en leraren is voor hen hard nodig. In het artikel op pagina 18 staat de ‘Cirkeltechniek’ centraal, een instrument waarmee je positieve en oplossingsgerichte gesprekken kunt voeren, met zowel leerlingen, ouders als leraren. En we starten met een mooi interview met Marijn Schilders, die eerst cameravrouw was en de overstap maakte naar beeldbegeleiding in het onderwijs. Als geen ander geeft zij leerlingen een stem. Hoe waardevol!

Elleke van den Burg
hoofdredeacteur@lbbo.nl

Inhoud



Leerlingen een stem geven

Beeldbegeleider Marijn Schilders filmt niet alleen de leraar, maar interviewt ook leerlingen.

- 11** *Recensie 'Leer ze lezen'*
Dit boek draagt veel bij aan het verspreiden van kennis over *evidence based* leesonderwijs.
- 12** *Is maatwerk mogelijk?*
Hoe zorg je dat leerlingen met een chronische lichamelijke aandoening op school de juiste ondersteuning krijgen?
- 17** *Eerste Hulp bij Begeleiden*
'School en ouders zitten absoluut niet op één lijn. Hoe ga ik daarmee om?'
- 18** *De 'Cirkeltechniek'*
Met deze aanpak voer je positieve en oplossingsgerichte gesprekken over toekomstdoelen.
- 22** *Recensie 'Strategiekaarten huiswerk'*
Een hulpmiddel bij het zelfstandig huiswerk plannen, maken en leren.
- 23** *Sansevieria*
Het lerarentekort wordt ook veroorzaakt door een uitstroom van professionals die onvoldoende gefaciliteerd worden.

Leesbaarder schrijven 24

Gees Wagner ontwikkelde een werkvorm voor handschriftverbetering, gericht op leerlingen in het voortgezet onderwijs.

Bijzondere kinderen 28

In deze rubriek belichten we een bijzondere of zeldzame aandoening, stoornis of eigenschap bij kinderen. Deze keer: de gegeneraliseerde angststoornis (GAS).

Alle leerlingen bij de les 30

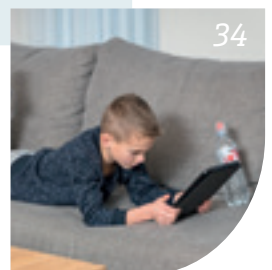
Hoe voorkom je dat kinderen die moeilijk of juist makkelijk leren op school vastlopen?

Recensie 'Het jongetje Robbert' 33

Therapeutisch kinderboek over een jongen die kan leren wat hij wil, als hij maar hulp aanneemt.

Preventieve aanpak

Hoe je samen met de leerplichtambtenaar schoolverzuim en -uitval kunt voorkomen.



Topboek! 41

De must-reads van Jelle Koopman en Mirjam de Vos.

Agenda en ledenacties 43