

Inhoud

- 06** *Goed voor ieder kind*
Bijdragen aan de ontwikkelingskansen van begaafde leerlingen leidt tot rijker onderwijs voor álle leerlingen.
- 11** *Recensie 'Handboek gedrag op school'*
Dit boek belicht alle mogelijke vormen van storend gedrag in de klas én wat je daar als leraar aan kunt doen.
- 12** *Actief werken aan vakmanschap*
Met co-teaching versterk je het handelingsrepertoire en de houding van leraren.
- 17** *Eerste Hulp bij Begeleiden*
'Welke rol heeft spelen in groep 3 en hoe begeleid je het spelen in groep 3?'
- 18** *Hoorrecht*
Onderwijsprofessionals moeten rekening houden met de mening van leerlingen.
- 25** *Sansevieria*
Het inkomen van je ouders, waar je wieg stond en je sekse bepalen wat je verdient.
- 26** *De positie van ...* **Nieuw**
Gedragsspecialisten Arie Oosterwijk en Carolien van Hattem vertellen hoe zij hun kennis en kunde inzetten binnen de school.
- Enquête* **29**
Gedragsspecialisten willen meer tijd om hun expertise in te zetten.
- Bijzondere kinderen*
In deze rubriek belichten we een bijzondere of zeldzame aandoening, stoornis of eigenschap bij kinderen. Deze keer: Gilles de la Tourette.
- Vroege signalering TOS* **32**
Hoe kun je een taalontwikkelingsstoornis vroegtijdig herkennen?
- Recensie 'Wetenswaardig'* **35**
Erik Meester verzamelde eerst onderbouwde curriculumkennis, het *wat*, en vertaalde deze vervolgens naar het *hoe*.
- Van ingewikkeld naar inspirerend* **36**
Handvatten voor het verbeteren van de samenwerking tussen school, ouders en jeugdhulpverlening.
- Topboek* **41**
De must-read van Anny Peek.
- Agenda en ledenacties* **43**





Landelijke Beroepsgroep
Begeleiders Onderwijs

Beter Begeleiden Jaargang 12, nummer 2

Beter Begeleiden is een uitgave van de Landelijke Beroepsgroep voor Begeleiders in het Onderwijs (LBBO).

De LBBO richt zich op intern begeleiders, jonge-kindspecialisten, ambulante begeleiders, gedragsspecialisten, beeldbegeleiders en specialisten begaafdheid.

LBBO

Leyensweg 113 A5
3721 BC Bilthoven
Telefoon: 085-7606246
E-mail: kantoor@lbbo.nl
Website: www.lbbo.nl

Coördinatie

Petra van de Pol

Eindredactie

Femke van den Berg, Bureau Bisontekst

Hoofdredeactie

Elleke van den Burg-Poortvliet

Redactie

Engelien Houben-Feddema, Josje Jaasma,
Nettie Kramer, Ingrid Nuijt, Lidy Peters,
Joke Verwoerd, Mirjam de Vos

Aan dit nummer werkten mee

Anouke Bakx, Laura Beljaars, Jantien Gerdes,
Eleonoor van Gerven, Carolien van Hattem,
Tessel van der Linde, Arie Oosterwijk, Anny Peek,
Monique Teske, Benadette Sanders, Hans Schuman,
Wouter Siebers, Brenda Toet-Gemmink,
Annemieke Weterings-Helmons

Beeld

Dirk-Jan van Dijk, Louman & Friso, Tom van Limpt Fotografie
en eigen beeldmateriaal van auteurs en geïnterviewden

Concept vormgeving

Buitengewoon Concept

Vormgeving/Druk/Sales/Verspreiding

Elma Media B.V.

Oplage

5000

Versijning

Beter Begeleiden verschijnt zes keer per jaar
en wordt per post verstuurd naar alle leden
van de LBBO.

Copyright 2022

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd,
overgenomen of openbaar gemaakt, zonder voorafgaande
schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever is niet
aansprakelijk voor enig handelen op grond van
de in dit blad gegeven adviezen en/of gedane mededelingen.



Redactioneel

Positie

Sommige – of misschien wel veel – begeleiders worstelen met hun positie in de school. Wellicht ben jij een van hen. Je hebt de mogelijkheid gekregen om een verdiepende opleiding tot begeleider te volgen, hebt deze met succes afgerond en komt met een rugzak vol kennis ‘terug’ in de school. Wat dan? Hoe ga je jouw expertise en vaardigheden inzetten? Waar vind je tijd en ruimte? Wat kun je doen om ervoor te zorgen dat collega’s, ouders, leerlingen en je leidinggevenden je weten te vinden? Lastige vragen, die vooral ontstaan als jouw schoolleiding niet meteen duidelijkheid geeft over je nieuwe rol.

De afdeling Gedragsspecialisten van de LBBO hield vorig jaar een enquête onder leden, en in de respons zie je deze struggle terug. Het merendeel van de respondenten zegt dat er niet genoeg uren beschikbaar zijn om al het werk te kunnen doen. Ook ervaren veel gedragsspecialisten weinig waardering voor en erkenning van hun expertise. Zonde! Want gedragsspecialisten zijn van grote meerwaarde voor leraren en leerlingen. Zij – en ook andere begeleiders – kunnen een wezenlijke bijdrage leveren aan de kwaliteitsverbetering van het onderwijs.

De LBBO wil jou als begeleider helpen om je positie te verstevigen. Dat doen we op allerlei manieren, onder andere met onze Academie, ons kwaliteitsregister en onze beroepsstandaarden. Om je te inspireren starten we in dit nummer bovendien met een nieuwe artikelenserie: ‘De positie van ...’ Begeleiders vertellen hierin over hoe zij hun rol in de praktijk vormgeven. Het gaat om good practices: mooie voorbeelden van hoe je – soms met vallen en opstaan – kunt werken aan een sterke positie. We trappen de serie af met twee gedragsspecialisten, en in de komende edities komen ook de intern begeleider, ambulante begeleider, jonge-kindspecialist, beeldbegeleider, specialist begaafdheid en zelfstandig begeleider aan het woord.

De gedragsspecialisten in dit nummer geven concrete tips. Deel je kennis, luister, stem af en houd dat vol, zeggen zij onder meer. Kortom: lever kwaliteit en laat het zien. Ga daarnaast in gesprek met jouw schoolleider en schoolbestuur, beveelt het afdelingsbestuur Gedragsspecialisten aan. Hoe je dat aanpakt? Schuif indien nodig gerust pagina 29 onder hun neus. Dat biedt ongetwijfeld veel gespreksstof. Succes!

Elleke van den Burg
hoofdredeacteur@lbbo.nl