

De volgende stap

Hoe zorgen we voor een soepele doorstroom?



← Scan mij om je in te schrijven!

Conferentie 5 oktober 2022

De volgende stap

Hoe zorgen we voor een soepele doorstroom?

Conferentie 5 oktober 2022

Zoals de naam van de conferentie al verklapt, draait het op woensdag 5 oktober 2022 om overgangen. Zeker voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zijn overgangen, bijvoorbeeld van kinderopvang naar school, van po naar vo of van ISK naar regulier onderwijs, kwetsbare momenten in de (school) loopbaan. Wat kunnen scholen i.s.m. samenwerkingsverbanden en partners doen om de overgangsmomenten te ondersteunen? En wat is jouw rol als begeleider hierin?

Tijdens de conferentie bij De Woonindustrie in Nieuwegein buigen we ons over de vraag hoe we echte aandacht kunnen geven aan alle leerlingen bij hun volgende stap. Gedurende deze interactieve dag doe je nieuwe inzichten op en leer je van en met collega's uit het hele land en uit alle geledingen van kinderopvang tot en met mbo/ho.

In het kort...

Wanneer: 5 oktober 2022
Tijd: 9.00 – 16.30 uur
Waar: De Woonindustrie, Symfonieaan 1, Nieuwegein (naast NBC)
Voor wie: Alle (onderwijs) professionals die te maken hebben met de overgangen ko-po-vo-mbo-ho

Kosten: 100 euro inclusief btw

Programma

09.00 – 9.30 uur Inloop
09.30 – 10.15 uur Plenaire opening met een 'twist' | dagvoorzitter Myrthe Meurders
10.15 – 10.30 uur Wissel en korte pauze
10.30 – 12.00 uur Workshopronde 1
12.00 – 13.00 uur Lunchpauze
13.00 – 13.30 uur Plenaire spreker | Emma Stoks
13.30 – 13.45 uur Wissel en korte pauze
13.45 – 15.15 uur Workshopronde 2
15.15 – 15.30 uur Wissel en korte pauze
15.30 – 16.30 uur Borrel met afsluiter

[Klik hier om aan te melden](#)



Dagvoorzitter Myrthe Meurders

Myrthe zorgt als dagvoorzitter voor de betrokkenheid van en de verbinding tussen de deelnemers in de zaal en de sprekers op het podium. Als die er is ontstaat er een energie waarin gedeeld en geleerd kan worden. Kenmerkend is haar krachtige leiderschap die ze authentiek en met rust inzet om saamhorigheid, verbinding en ruimte voor inbreng en interactie te creëren. Myrthe is altijd nieuwsgierigheid naar de persoon: waar en hoe beïnvloedt de professie de persoon en andersom.



Plenaire spreker

Emma is een jonge ondernemer met een ongewoon onderwijspad. Jarenlang was ze een 'model leerling' tot ze besloot niet naar de universiteit te gaan. In plaats daarvan beet ze zich vast in zelfsturend leren.

Wat begon als een persoonlijk onderzoeksproject, mondde uit in een bedrijf. Inmiddels adviseert ze scholen en bedrijven over hun leerstrategie. Hoe zorg je dat mensen (blijven) leren? En hoe zorg je dat dit leren aansluit bij wat de school/organisatie/samenleving nodig heeft? In haar

lezing zoomt ze specifiek in op leren op momenten dat ons leven verandert. In het onzekere komt het leren vrij, vooral als je dat begeleiden kunt.



De volgende stap

Hoe zorgen we voor een soepele doorstroom?

Conferentie 5 oktober 2022

Sessies

In de verschillende sessierondes kun je kiezen uit 13 sessies. De sessies bieden een breed scala aan onderwerpen. Uiteenlopend van Didactische overgang, Perspectief van ouder en leerling, 10-14 scholen tot privacy en gegevensdeling. Kortom, er valt zeker iets te kiezen. Bij inschrijving kun je direct aangeven welke sessies je wilt volgen op 5 oktober. Als je je snel inschrijft heb je vast een plekje bij je favoriete sessies.

1. Een goede start in vo dankzij een handelingsgerichte overdracht mét leerling en ouders!

Door: Noëlle Pameijer, kinder- en jeugdpsycholoog, SWV PO Unita en bij stichting Elan

Ronde 1: 10.30 - 12.00 uur en
ronde 2: 13.45 - 15.15 uur

In deze sessie bespreken we het waarom, wat, hoe, wanneer en wie van een waardevolle overdracht, die in het belang is van alle betrokkenen. Handelingsgericht werken (HGW, Pameijer, 2017; 2021) geeft zowel intern begeleiders, leerkrachten

groep 8 en mentoren vo als ook ouders en leerlingen houvast. Denk aan vragen als: wat delen we wel/niet en waarom (niet)? Hoe houden we het beknopt (want een te lange schriftelijke overdracht kost groep 8 teveel tijd om te schrijven en de mentor teveel tijd om te lezen)? Wat heeft de mentor nodig om samen met de leerling, ouders en het docententeam een goede start te maken (i.p.v. het wiel opnieuw uit te vinden)? Hoe maak je een 'ideale overdracht' praktisch haalbaar? De sessie start met een filmpje en theorie, daarna wisselen we succeservaringen en missers en tops en tips met elkaar uit.

2. Soepele overgang voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

Door: Kirsas de Jonge, projectleider doorgaande lijn po-vo, van Albero Scholen van Stichting po-scholen op de Beverlanden en Bianca Beunen, intern begeleider en programmaleider 10-14 bij Onderwijs Regio Echt van Stichting Kindante

Ronde 1: 10.30 - 12.00 uur en ronde 2:
13.45 - 15.15 uur

De overstap van po naar vo is een belangrijk en spannend moment voor leerlingen. Po- en vo-scholen hebben een cruciale rol in het helpen realiseren dat leerlingen met een ondersteuningsbehoefte soepel kunnen doorstromen naar een passende plek in het vo. Hoe bereid je deze leerlingen voor op de overgang van po-vo en hoe zorg je voor een goede overdracht? Tijdens deze sessie hoor je van Kirsas de Jonge over hun goede samenwerking met een andere po-scholengroep en twee vo-

scholen. En Bianca Beunen van Stichting Kidante vertelt over hun programma '10-14 Onderwijs regio Echt'. Eén van de succesvolle pijlers hiervan is de 'Herfstsignalering', waarbij zorgleerlingen in groep 7 en 8 reeds in een vroeg stadium worden besproken met het vo.

3. Gegevensdeling bij overstap en privacy

Door: Harry Nijkamp van Nijkamp Consult b.v.

Ronde 1: 10.30 - 12.00 uur

Bij een overstap naar een andere school hoort het delen van persoonsgegevens van de leerling. Met name als het gaat om leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften is het van belang dat de nieuwe school de juiste informatie ontvangt om zo ook het ondersteuningsaanbod op de behoefte van de leerling af te stemmen. In deze sessie staan we stil bij de privacy-aspecten van deze gegevensdeling. De AVG en de onderwijswetten stellen hier eisen aan. Niet alle gegevens zijn relevant, maar wat mag wel en wat mag niet worden gedeeld? Wat zijn de rechten van de ouders hierbij? Hoe ziet een zorgvuldige overdracht van leerlinggegevens er uit? Wat hoort wel en niet in een leerlingdossier en in het onderwijskundig rapport? We benaderen dit vraagstuk vanuit de wet- en regelgeving en de AVG-regels en vanuit concrete praktijkvoorbeelden. Er is volop ruimte om eigen vragen of casuïstiek in te brengen. Na afloop heb jij inzicht in wat mag en niet mag in het delen van (gevoelige) informatie over de leerling bij een overstap naar een andere school.

De volgende stap

Hoe zorgen we voor een soepele doorstroom?

Conferentie 5 oktober 2022

4. De zoektocht van ouders bij de overstap naar vervolgonderwijs

Door: Patrick Woudstra, thema-adviseur MBO en Marieke Boon-Mens, thema-adviseur passend onderwijs, Ouders & Onderwijs

Ronde 1: 10.30 - 12.00 uur en
ronde 2: 13.45 - 15.15 uur

Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig op school. Dat maakt de overstap van basisschool naar middelbare school extra ingewikkeld. Maar ook de overstap naar het mbo of een andere vervolgopleiding vraagt meer. Uit onderzoek blijkt dat ouders van deze kinderen minder keuzemogelijkheden zien en de zoektocht naar een geschikte school lastig is. Het schooladvies biedt onvoldoende houvast en er is amper informatie beschikbaar. Voor de overgang naar het mbo geldt dat ouders aan de zijlijn lijken te staan en hun kind er alleen voor staat. In deze sessie vertellen ouders over hun ervaringen met deze overgangen. We bespreken met elkaar de uitdagingen waar zij voor staan. Je gaat naar huis met tips van ouders en van elkaar.

.....

5. Van nieuwkomersonderwijs naar regulier onderwijs

Door: Lenneke Grobbe en Karin van Dijk van Team LOWAN-PO
Ronde 1: 10.30 - 12.00 uur en
ronde 2: 13.45 - 15.15 uur

Tijdens deze sessie word je meegenomen op de route die nieuwkomerskinderen (asielzoekers, statushouders, arbeidsmigranten, expats) doorlopen wanneer ze uitstromen vanuit een taakklas of een taal/azc-school richting het reguliere onderwijs. Waar moet je op letten als het gaat om taalondersteuning, welbevinden van het kind? Hoe ga je om met cultuurverschillen? Hoe kun je deze kinderen het beste begeleiden? En hoe zit het met uitstroom naar het vo?

.....

6. Soepel van po naar het vo op het Aurelius College (10-14 onderwijs)

Door: Marijke Dunselman, afdelingsleider H2/H3, coördinator zijinstroom VO-VO van Amadeus Lyceum en Puk Witte, adviseur bij Sardes
Ronde 1: 10.30 - 12.00 uur en
ronde 2: 13.45 - 15.15 uur

Begin komend schooljaar opent het Aurelius College (Utrecht) haar deuren. Het Aurelius College is een samenwerking van het Amadeus Lyceum (vo) en Jenaplanschool Zonnewereld (po). Binnen het college volgen leerlingen de eerste twee jaar van hun tl/havo/vwo-opleiding in een heterogene brugperiode binnen de muren van een po-school, met onderwijs dat wordt vormgegeven aan de hand van de uitgangspunten van o.a. het Jenaplan-concept. Tijdens deze sessie hoor je over

het college en hoe dat – en 10-14 onderwijs in bredere zin – kan bijdragen aan een soepele overgang van het po naar het vo.

.....

7. Belang van aanwezigheidsbeleid

Door: Leerplicht
Ronde 1: 10.30 - 12.00 uur en
ronde 2: 13.45 - 15.15 uur

Verreweg de meeste kinderen doorlopen het onderwijs probleemloos. Er is echter een groep leerlingen voor wie de weg door onderwijsland hobbelig is en soms onbegaanbaar. Tot nu toe lag de focus op 'verzuim'. Leerplicht ziet in toenemende mate een rol voor zichzelf in een preventieve verzuimaanpak. In deze sessie gaat leerplicht in op hoe de focus van 'verzuim' steeds meer verschuift naar 'aanwezigheid'. Wat zou daarvan het effect kunnen zijn? En wat zijn belangrijke aandachtspunten die we aan elkaar mee kunnen geven in de overdrachtsmomenten?

.....

Scan mij om je in te schrijven!



Of klik hier om aan te melden



De volgende stap

Hoe zorgen we voor een soepele doorstroom?

Conferentie 5 oktober 2022

8. Maatwerk of meetlat?

Door: Petra van de Kraats-Hop, intern begeleider, onderwijsadviseur en auteur
Ronde 1: 10.30 - 12.00 uur en
ronde 2: 13.45 - 15.15 uur

Op basis van onderzoek is bekend dat de breinontwikkeling bepalend is voor de ontwikkeling van kinderen. Er is vastgesteld dat het geen zin heeft om met jonge kinderen vaardigheden te oefenen waar het qua breinontwikkeling nog niet aan toe is. Hoe begeleid je de pedagogisch medewerker en de leerkracht van groep 1 - 2 in het afstemmen op de ontwikkeling van het kind? Hoe draag je zorg voor een doorgaande lijn in ontwikkeling van de peuter- naar de kleuterfase? Spel - begeleiding in een veilige betekenisvolle omgeving biedt kansgelijkheid aan ieder kind.

.....

9. Een praatje met een plaatje | De inzet van visualisaties in handelingsgerichte overlegvormen in de leerlingen-/jeugdzorg

Door: Corine Vos, orthopedagoog NVO en Eugenie van Dijck, Gz-psycholoog, samenwerkingsverband Unita (PO), regio 't Gooi
Ronde 2: 13.45 - 15.15 uur

In deze sessie maak je kennis met visualisaties, zoals wij die gebruiken binnen ons samenwerkingsverband. Daarna onderzoeken we samen hoe jij deze 'plaatjes' in je eigen werk kunt toepassen. Na afloop van deze sessie beschik je over een of meerdere visualisaties om mee naar huis te nemen om zo het handelingsgericht werken in jouw werk als begeleider of ondersteuningscoördinator kan verduidelijken voor alle betrokkenen in een proces. [Zie hier voor meer informatie.](#)

.....

10. V(s)o en mbo/ho werken samen aan een succesvolle overgang

Door: Doride de Bruijn, beleidsadviseur Kennispunt MBO Passend Onderwijs en Ilona Wiegman, projectmedewerker Steunpunt Passend Onderwijs
Ronde 1: 10.30 - 12.00 uur en
ronde 2: 13.45 - 15.15 uur

De samenwerking tussen het v(s)o en het mbo of ho is voor een succesvolle overgang van de leerling van groot belang. Dit is niet altijd makkelijk. Maar tussen alle obstakels liggen mooie kansen. In deze sessie kijken we naar de ingrediënten die bijdragen aan een goede begeleiding bij de overstap

van het v(s)o naar het mbo, delen we praktijkvoorbeelden en ga je op zoek naar de kansen in jouw samenwerking.

.....

11. Een vloeiende overgang van po naar vo ook voor begaafde leerlingen

Door: Desirée Houkema, Managing Director, National Talent Centre of the Netherlands (NTCN)
Ronde 1: 10.30 - 12.00 uur en
ronde 2: 13.45 - 15.15 uur

Er ontstaan steeds meer initiatieven die aandacht besteden aan een vloeiende verbinding in de overgang als het gaat om begaafde leerlingen. Deze samenwerking kent vele vormen, zoals 8+-klassen, tussenjaren, een aangepast onderbouwprogramma of 10-14-programma's. Aan de hand van diverse praktijkvoorbeelden, aangevuld met wetenschappelijk onderbouwde inzichten, verkennen we in welke behoeften van leerlingen met kenmerken van begaafdheid deze initiatieven voorzien en staan we kritisch stil bij nut en noodzaak hiervan. Tijdens deze interactieve workshop kun je hier vanuit jouw ervaring en expertise aan bijdragen, word je geïnspireerd door voorbeelden uit de praktijk en aangescherpt door inzichten van anderen. Je kunt hierdoor bewuster de vragen die dit thema oproept in jouw eigen (onderwijs)context vertalen naar een praktische aanpak.

.....

De volgende stap

Hoe zorgen we voor een soepele doorstroom?

Conferentie 5 oktober 2022

12. Verdiepende sessie Passende perspectieven

Door: Stephanie Kastelein en Iris Verbruggen, curriculumontwikkelaars SLO

Ronde 1: 10.30 - 12.00 uur en
ronde 2: 13.45 - 15.15 uur

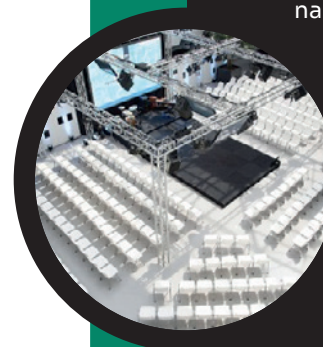
Ken jij de leerroutes van Passende perspectieven al én werk je hiermee in je klas of op school? Dan is de verdiepingssessie voor taal en rekenen wat voor jou! Passende perspectieven po/sbo/so is er voor leerlingen met een ontwikkelingsperspectief die om verschillende redenen niveau 1F op 12-jarige leeftijd niet halen. Daarna lopen de leerroutes door in praktijkonderwijs en vmbo-b/k om toe te werken naar 1F/2F. We zullen inzoomen op de didactische keuzes die je kunt maken om te werken aan relevante en haalbare doelen. We gaan met elkaar in gesprek om ervaringen uit te wisselen. Hoe pakt jouw school de implementatie van de leerroutes Passende perspectieven aan?

13. De intern begeleider en de zorgcoördinator werken samen aan de goede mindset voor een goede overdracht in het onderwijs!

Door: Francis van Haandel, voorzitter afdelingsbestuur IB bij LBBO, Elzeline Bergisch, coördinator passend onderwijs en beleidsmedewerker bij BiOND en Linda van Druijten, senior onderwijsadviseur, docent en trainer

Ronde 1: 10.30 - 12.00 uur en
ronde 2: 13.45 - 15.15 uur

Teams met de juiste mindset en onderwijskennis, weten hoe het onderwijs in de doorgaande lijn vormgegeven wordt, vanuit eenduidige taal, gedrag en afspraken. Het onderwijs is uitstekend en alle leerlingen leren. Hoe vormen we de juiste mindset bij alle teamleden voor een goede overdracht in het onderwijs? Voor ons is die mindset de basis voor alle overdrachten en deze mindset wordt gestimuleerd door de interne coördinatoren in het ko - po en vo. Onderwijskundig partnerschap is hierin het belangrijkste ingrediënt; de intern begeleider als kwaliteitscoördinator én de zorgcoördinator sturen aan op de professionele kwaliteitscultuur. Tijdens deze sessie leer jij hoe je tot deze mindset komt.



Locatie De Woonindustrie

De Woonindustrie is strategisch gelegen nabij de A2, A12 en A27 in het hart van Nederland. Voor de deur van De Woonindustrie bevinden zich 1.250 gratis parkeerplaatsen en 8 E-laad punten. Ook met het OV is De Woonindustrie gemakkelijk te bereiken. Met tram 60 en 61 ben je binnen 15 minuten bij De Woonindustrie vanaf Utrecht Centraal. Wanneer je bij halte Zuilenstein uitstapt is De Woonindustrie duidelijk zichtbaar op slechts twee minuten loopafstand.

In het kort...

Wanneer: 5 oktober 2022
Tijd: 9.00 - 16.30 uur
Waar: De Woonindustrie, Symfonielaan 1, Nieuwegein (naast NBC)
Voor wie: Alle (onderwijs) professionals die te maken hebben met de overgangen ko-po-vo-mbo-ho

Kosten: 100 euro inclusief btw

Scan mij om je in te schrijven!



Deze conferentie wordt gezamenlijk georganiseerd door het Steunpunt Passend Onderwijs, de LBBO en BiOND.

Of klik hier om aan te melden

