Landelijke Beroepsgroep
Begeleiders Onderwijs

Beter Begeleiden
Jaargang 12, nummer 4

Beter Begeleiden is een uitgave van de Landelijke Beroepsgroep voor Begeleiders in het Onderwijs (LBBO).

De LBBO richt zich op intern begeleiders, jonge-kindspecialisten, ambulant begeleiders, gedragsspecialisten, beeldbegeleiders en specialisten begaafdheid.

LBBO
Leyenseweg 113 A5
3721 BC Bilthoven
Telefoon: 085-7606246
E-mail: kantoor@lbbo.nl
Website: www.lbbo.nl

Coördinatie
Petra van de Pol

Eindredactie
Femke van den Berg, Bureau Bisontekst

Hoofdredactie
Elleke van den Burg-Poortvliet

Redactie
Engelien Houben-Feddema, Josje Jaasma, Nettie Kramer, Ingrid Nuijt, Lidy Peters, Joke Verwoerd, Mirjam de Vos

Aan dit nummer werkten mee
Hedy Boschman, Colette de Bruin, Andrea Dorst, Mirka Janssen, Harry Janssens, Dimitri Jolly, Petra van de Kraats-Hop, Dayenne L'abée, Mariëlle Lankhuijzen-Hendriksen, Marianne den Otter, Egon Root, familie Simons , Ineke Slebos, Laura Vink, Ragnild Zonneveld

Beeld
Pexels.com, Pixabay.com, Tom van Limpt Fotografie en eigen beeldmateriaal van auteurs en geïnterviewden

Concept vormgeving
Buitengewoon Concept

Vormgeving/Druk/Sales/Verspreiding
Elma Media B.V.

Oplage
5000

Verschijning
Beter Begeleiden verschijnt zes keer per jaar en wordt per post verstuurd naar alle leden van de LBBO.

Copyright 2022
Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, overgenomen of openbaar gemaakt, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever is niet aansprakelijk voor enig handelen op grond van de in dit blad gegeven adviezen en/of gedane mededelingen.

Redactioneel

Tijdloos

Vorig jaar, toen het nieuwe schooljaar net was begonnen, zaten we er anders bij dan nu. Herinner je je de onzekerheid over eventuele schoolsluitingen nog? Ik weet niet hoe jij het ervaart, maar voor mij lijkt dat alweer eeuwen geleden. Wat is er veel gebeurd in de tussentijd. Ja, er kwam weer een schoolsluiting. Maar wie had kunnen vermoeden dat we Oekraïense vluchtelingenkinderen in onze scholen zouden moeten gaan opvangen? Ook kregen we een nieuwe onderwijsminister die – uiteraard – van zich liet horen. Wiersma introduceerde zijn 'masterplan' voor de basisvaardigheden en sloot het zogeheten Onderwijsakkoord met de werkgeverskoepels en vakbonden (waaronder de FvOv, waarbij de LBBO is aangesloten). Ook de ontwikkelingen binnen passend onderwijs stonden niet stil. Er werd gewerkt aan een 'routekaart' naar inclusiever onderwijs; de LBBO nam deel aan gesprekken hierover.
Veel is ook hetzelfde gebleven. Er zijn helaas opnieuw zorgen over een coronagolf in dit najaar. En er zijn veel andere, blijvende problemen, denk aan het lerarentekort. De LBBO wil jou ondersteunen, bij nieuwe én oude uitdagingen. Dat blijkt ook uit deze *Beter Begeleiden*. We interviewden onder andere Colette de Bruin (pagina 6), die we al een tijd kennen als expert op het gebied van autisme. Wat zijn volgens haar belangrijke nieuwe inzichten in autisme? Interessant is ook het volgende deel in de artikelenserie 'De positie van …' (pagina 18). Dit keer vertelt specialist begaafdheid Laura Vink hoe ze – met horten en stoten – is gekomen waar ze nu staat: ze werkt onder meer bovenschools en geeft trainingen in haar samenwerkingsverband. Verder leren we van Ragnild Zonneveld (pagina 30) hoe belangrijk het is om met een brede blik naar kinderen te kijken. Geen nieuw, maar wel een cruciaal inzicht, dat niet vaak genoeg benadrukt kan worden. Wil je nog meer inspiratie? Graag wijs ik je op de conferentie die de LBBO, het Steunpunt Passend Onderwijs en BiOND organiseren. Op 5 oktober kun je je verdiepen in de vraag: hoe zorgen we voor een soepele doorstroom? Je leert hoe je hobbels in schoolloopbanen kunt wegnemen en wat jouw rol is. Een tijdloos thema, als je het mij vraagt. Heb je je nog niet aangemeld? Meteen doen!

Elleke van den Burg
hoofdredacteur@lbbo.nl

Inhoud

06 *'Ik ben een andere taal gaan spreken'*
Interview met Colette de Bruin, bekend gedragsdeskundige op het gebied van autisme.

11 *Recensie 'Uitdagende peuters en kleuters uitdagen'*
Hoe stem je af op pientere peuters en kleuters (met uitdagend gedrag)? Dit boek biedt kennis en praktische handvatten.

12 *Motorische achterstand*
Amsterdamse ib'ers en gymleraren over de Ondersteuningsroute Bewegen en Motoriek en de samenwerking in het netwerk.

17 *Eerste Hulp Bij Begeleiden*
'Ik ben lerarencoach op een school voor voortgezet onderwijs en wil als beeldbegeleider ook filmopnames integreren in de coaching. Mijn collega's reageren alleen niet zo enthousiast. Wat kan ik doen?'

18 *De positie van ... de specialist begaafdheid*
Laura Vink vertelt hoe zij haar kennis en kunde inzet.

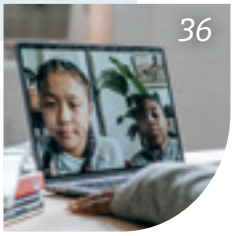
23 *Mariëlle* **Nieuw**
De eerste indruk is belangrijk. Maar durf je jouw beeld van de ander vervolgens bij te stellen?

Gedrags- en werkhoudings-problemen 24
Waarom nemen ze vaak toe vanaf groep 5? En wat kun je eraan doen als begeleider?

Bijzondere kinderen 28
In deze rubriek belichten we een bijzondere of zelfdzame aandoening, stoornis of eigenschap bij kinderen. Deze keer: coeliakie.

(Mis)matchmodel 30
Het (mis)matchmodel helpt je kijken naar het hoogbegaafde kind in zijn context.

Recensie 'Sprekende harten, strijdende zwaarden' 35
Hoe je met onvoorwaardelijke liefde en constructieve begrenzing kinderen met moeilijk gedrag begeleidt.



36 *Groepsdynamica en online interactie*
Welke lessen leerde het thuis-onderwijs ons over het online in goede banen leiden van groeps-processen en interacties?

Topboek 41
De must-reads van Ragnild Zonneveld en Andrea Dorst.

Agenda en ledenacties 42