

Beter Begeleiden

Vakblad voor begeleiders in het onderwijs

Thema:
Samenwerking



Ib'er en schoolleider: wie doet wat?

Inzicht in emoties helpt de samenwerking vooruit
Regionale teams voor kwetsbare jonge kinderen



Landelijke Beroepsgroep
Begeleiders Onderwijs

Beter Begeleiden Jaargang 13, nummer 3

Beter Begeleiden is een uitgave van de Landelijke Beroepsgroep voor Begeleiders in het Onderwijs (LBBO).

De LBBO richt zich op intern begeleiders, jonge-kindspecialisten, ambulante begeleiders, gedragsspecialisten, beeldbegeleiders en specialisten begaafdheid.

LBBO

Leyensweg 113 A5
3721 BC Bilthoven
Telefoon: 085-7606246
E-mail: kantoor@lbbo.nl
Website: www.lbbo.nl

Coördinatie

Petra van de Pol

Eindredactie

Femke van den Berg, Bureau Bisontekst

Hoofdredeactie

Elleke van den Burg-Poortvliet

Redactie

Engelien Houben-Feddema, Josje Jaasma,
Nettie Kramer, Ingrid Nuijt, Lidy Peters,
Joke Verwoerd, Mirjam de Vos

Aan dit nummer werkten mee

Marieke Boon, Linda van Druijten, Lotte Cats,
René Flippo, Lieke van der Meulen, Jorgen van Ree,
Jetta Spaanenburg, Michael Slot, Lobke Vlaming,
Eric Westra

Beeld

Marlous van Betuw, Ruud Bijman, Digitale Klerken (illustratie op cover), Istockphoto, Tom van Limpt Fotografie, Nationale Beeldbank, Pexels, Pixabay en eigen beeldmateriaal van auteurs en geïnterviewden

Concept vormgeving

Buitengewoon Concept

Vormgeving/Druk/Sales/Verspreiding

Elma Media B.V.

Oplage

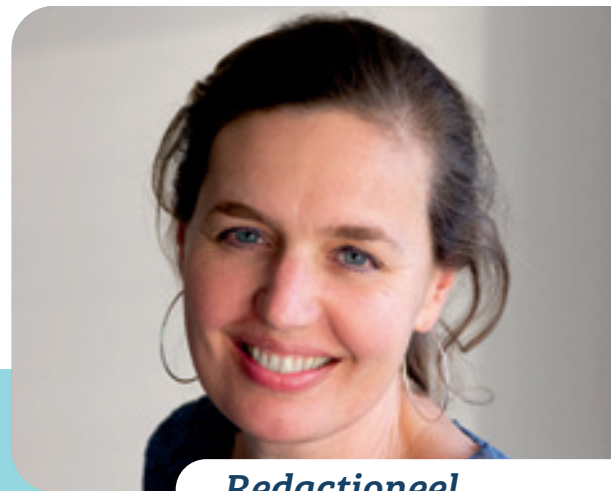
5000

Versijning

Beter Begeleiden verschijnt vijf keer per jaar en wordt per post verstuurd naar alle leden van de LBBO.

Copyright 2023

Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd, overgenomen of openbaar gemaakt, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever is niet aansprakelijk voor enig handelen op grond van de in dit blad gegeven adviezen en/of gedane mededelingen.



Redactioneel

Begeleiden is samenwerken

‘Begeleiders dóén niets anders dan samenwerken!’ Mijn collega-redactielid roept het bijna uit als we in een brainstormsessie nadenken over de mogelijke inhoud van dit themanummer. We zijn nog maar net gestart en concluderen nu al: welk specialisme je als begeleider ook hebt, in je eentje kom je niet ver. Je hebt collega’s, ouders, leerlingen, je leidinggevendenden, degenen die je coacht, professionals uit andere disciplines, de gemeente, je samenwerkingsverband of andere scholen nodig om je doel te bereiken: het beste onderwijs voor alle leerlingen.

Maar we constateren tegelijk: ook al werk je vrijwel iedere dag samen, dat wil niet zeggen dat het altijd vlotjes en effectief verloopt. Wat als je het niet met elkaar eens bent; hoe los je conflicten dan op? Wat als de ander niet betrokken is of eronderuit probeert te komen? Wat doe je als niemand de regie neemt en afspraken verzanden? Samenwerken is geregeld een uitdaging. Voor sommige begeleiders misschien wel de grootste uitdaging.

Daarom willen we je met deze *Beter Begeleiden* tips, achtergronden en inspiratie voor goed samenwerken geven. In een interview (pagina 6) maakt Linda van Druijten – een van de auteurs van *De beroepsstandaard voor de intern begeleider als kwaliteitscoördinator* – duidelijk hoe je als ib’er het beste haalt uit de samenwerking met je schoolleider. Organisatiepsycholoog Eric Westra (pagina 14) legt uit wat vaak een belangrijke oorzaak van een stroeve samenwerking is: behoeften en gevoelens blijven dikwijls onuitgesproken. Daarnaast geven we je ook inspirerende kijkjes in de praktijk. Neem het artikel over het Puttens Expertise Team (pagina 20) dat thuiszitten probeert te voorkomen door op lokaal niveau samen te werken met alle betrokkenen. Of dat over de aanpak Integrale Vroeghulp (pagina 32), waarbij wordt samengewerkt rond het jonge (risico)kind.

Dan nog iets heel anders: begint het bij jou te kriebelen als je leest over de brainstormsessie in onze redactie? Denk en praat jij graag mee over de inhoud van dit blad? We zijn op zoek naar nieuwe redactieleden (pagina 11)! Misschien twijfel je over of je geschikt bent of genoeg tijd hebt. Vergeet niet: ook een magazine maken is teamwork. We doen het samen! En dat levert veel moois op.

Elleke van den Burg
hoofdredeacteur@lbbo.nl

Inhoud



Nieuwe rolverdeling?

Linda van Druijten over de samenwerking tussen de intern begeleider en schoolleider.

- 11** *Vrijwilligersvacatures*
We zoeken nieuwe redactieleden!
- 13** *Recensie 'De Groepscode'*
René van Engelen ontwikkelde een model om invloed uit te oefenen op een groep.
- 14** *Psychologische behoeften*
Het signaleren en bespreekbaar maken van gevoelens verbetert de onderlinge samenwerking in het team.
- 19** *Eerste Hulp Bij Begeleiden*
'Wie heeft de regie in multidisciplinaire overleggen rondom een kind?'
- 20** *Good practice*
Het Puttens Expertise Team realiseert passend onderwijs voor leerlingen in de gemeente.
- 25** *Mariëlle*
'Blijkbaar had ik toch niet een bloedhekel aan samenwerken.'
- 26** *Uit de praktijk*
Drie samenwerkingsverbanden aan het woord.

Ter inspiratie 30

Online vind je mooie voorbeelden van – en handige tips voor – samenwerking.

Ketensamenwerking 32

De werkwijze Integrale Vroeghulp is ontwikkeld om jonge kinderen met een (dreigende) ontwikkelingsachterstand en hun ouders te helpen.

Samen sta je sterker 38

Wie zijn de belangrijkste samenwerkingspartners van de LBBO?

Recensie 'Samen inclusief onderwijs realiseren' 39

In dit handboek vind je (wetenschappelijke) inzichten en opdrachten die je leren reflecteren op je eigen praktijk.

Het perspectief van ouders

Wat vinden zij belangrijk in de samenwerking rondom passend onderwijs?



Topboek 45

De must-reads van Jurgen van Ree en Josje Jaasma.

Agenda en ledenacties 47