

# Inhoud

- 06** *Beste onderwijsboek 2022*  
In gesprek met de twee bevrogen winnaars: Eva Naaijken en Martin Bootsma.
- 11** *Recensie 'Inspirerend begeleiden'*  
De inhoud van dit boek moedigt je aan om je rol van intern begeleider uitdagend te maken.
- 12** *Inclusie en onderwijspositie*  
Een handreiking en ondersteuningsprogramma voor initiatiefnemers van Samen naar School-klassen.
- 17** *Eerste Hulp Bij Begeleiden*  
'Ik worstel wat met de rol van leercoördinator. Wat is de belangrijkste focus?'
- 18** *Werken aan wat werkt*  
Focussen op wat er wél goed gaat en op de gewenste toekomst.
- 23** *Mariëlle*  
'Mag je ergens "gewoon" niet goed in zijn?'
- 24** *Tweelingen*  
Hoe speel je het beste in op hun emotionele behoeftes?
- 29** *Recensie 'Boeien!'*  
Hoe motiveer je leerlingen met autisme? Het is belangrijk dat elke opdracht duidelijk en voorspelbaar is.
- 30** *Docent in beeld*  
Op Openbare Scholengemeenschap Bijlmer zien leraren beeldbegeleiding als 'een cadeau voor zichzelf'.
- 34** *Bijzondere kinderen*  
In deze rubriek belichten we een bijzondere of zeldzame aandoening, stoornis of eigenschap bij kinderen. Deze keer: niet-aangeboren hersenletsel.
- 36** *De positie van ... de ambulante begeleider*  
Schoolondersteuner Liesbeth Hommes is gespecialiseerd in het jonge kind en helpt scholen bij de basisondersteuning.
- 40** *Spel der mandaten*  
Louis Cauffman over de drie mandaten van de onderwijsprofessional: leider, begeleider en beheerder.
- 45** *Topboek*  
De must-reads van Mieke Staal en Nettie Kramer.
- 47** *Agenda en ledenacties*

