

Thema:
De basis

Beter Begeleiden

Vakblad voor begeleiders in het onderwijs



'Rekenonderwijs is toe aan renovatie'
Rust en regelmaat in de klas
Annerieke Boland over de kracht van spel



Landelijke Beroepsgroep
Begeleiders Onderwijs

Beter Begeleiden Jaargang 14, nummer 1

Beter Begeleiden is een uitgave van de Landelijke Beroepsgroep voor Begeleiders in het Onderwijs (LBBO).

De LBBO richt zich op intern begeleiders, jonge-kindspecialisten, ambulante begeleiders, gedragspecialisten, beeldbegeleiders en specialisten begaafdheid.

LBBO

Leyensweg 113 A5
3721 BC Bilthoven
Telefoon: 085-7606246
E-mail: kantoor@lbbo.nl
Website: www.lbbo.nl

Coördinatie

Saskia Overvliet

Eindredactie

Femke van den Berg, Bureau Bisontekst

Hoofdredactie

Elleke van den Burg-Poortvliet

Redactie

Engelien Houben-Feddema, Josje Jaasma,
Ingrid Nuijt, Lidy Peters, Joke Verwoerd,
Mirjam de Vos

Aan dit nummer werkten mee

Anouk Abegg, Norbert Bakker, Tom Bennet, Annerieke Boland, Marijke Bouwhuis, Betty van Dam, Tijl Koenderink, Peter Langerak, Mariëlle Lankhuijzen-Hendriksen, Marjolein Mantelaers, Jantine Spilt, Gert Verbrugghen

Beeld

Digitale Klerken (illustratie cover), Freepik, Pexels, Tessa Mol, Tom van Limpt Fotografie en eigen beeldmateriaal van auteurs en geïnterviewden

Concept vormgeving

Buitengewoon Concept

Vormgeving/Druk/Sales/Verspreiding

Elma Media B.V.

Oplage

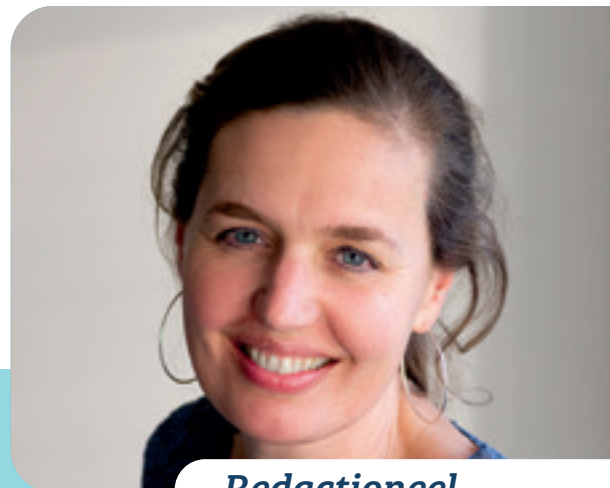
5000

Versijning

Beter Begeleiden verschijnt vijf keer per jaar en wordt per post verstuurd naar alle leden van de LBBO.

Copyright 2024

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, overgenomen of openbaar gemaakt, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever is niet aansprakelijk voor enig handelen op grond van de in dit blad gegeven adviezen en/of gedane mededelingen.



Redactioneel

De basis op orde

Ons team met redactieleden bestaat grotendeels uit begeleiders in het onderwijs. Ik werk dus met mensen die met hun voeten in de klei staan; ze weten wat begeleiden inhoudt. Waardevol! Het zal je dan ook niet verbazen dat in onze redactievergaderingen veel gepraat wordt over het werk. We vertellen elkaar over wat we meemaakten op school, over welke ontwikkelingen we in het onderwijs zien, over wat we lezen of waarover we hoorden. Vaak ook komen uitdagende cases op tafel: moeilijke situaties van leerlingen, lastige gesprekken met ouders of *struggles* in de samenwerking met anderen.

Het valt me op dat onze gesprekken ook steeds vaker over 'de basis' gaan. En dan bedoel ik: gewoon goed lesgeven, zowel in didactische als pedagogische zin. Als leraren ergens tegenaan lopen, zijn we in het onderwijs soms gauw geneigd om 'op te schalen', oftewel: we vliegen hulptroepen, aanpakken en specialistische expertise in. Maar deze zijn vaak tevergeefs of slechts tijdelijk helpend als het in de basis niet goed zit. Als leraren de basisprincipes van goed lesgeven niet kennen en toepassen, blijven de problemen terugkomen.

Het is dan ook niet toevallig dat het thema van deze editie 'de basis' is. Als begeleiders leraren begeleiden, is het belangrijk eerst naar de te basis kijken: is die op orde? We sluiten met dit nummer natuurlijk ook aan bij het landelijke onderwijsbeleid, waarin 'de basis' een belangrijk issue is. Denk aan de focus op goed onderwijs in de basisvaardigheden. Maar ook aan de poging om een landelijke norm voor de basisondersteuning van scholen te ontwikkelen.

Tot slot richten we ons op nóg iets cruciaals: de basisvoorwaarden om tot leren te kunnen komen. Ook daarop moeten we als begeleiders blijven hameren. Zo gaan we in op het belang van spel bij het jonge kind (pag. 12), een goede relatie tussen de leraar en de leerling (pag. 18), en rust en regelmaat in de klas (pag. 32).

Ik hoop dat je geïnspireerd raakt om te blijven focussen op die basis. Daarmee kunnen we veel problemen voorkomen en structureel oplossen. Vraag het mijn collega-redactieleden maar!

Elleke van den Burg
hoofdredacteur@lbbo.nl

P.S. Lijkt het je wat om mee te draaien in onze redactie? We zoeken nieuwe redactieleden! Check onze vacature op lbbo.nl/over-ons/vacatures.

Inhoud

- 06** *Hoe het rekenonderwijs beter kan*
Het Nederlandse rekenonderwijs heeft een solide fundament nodig, vindt Peter Langerak.
- 11** *Recensie 'Begrijpend lezen in een doorlopende lijn'*
Hoe je effectief onderwijs geeft in tekstbegrip.
- 12** *Spelbegeleiding*
Hoe maak je spel functioneler, betekenisvoller en uitdagender?
- 17** *Eerste Hulp Bij Begeleiden*
'Welke vragen kan ik stellen aan een leraar die de basis nog niet op orde heeft?'
- 18** *Het begint met de relatie*
Hoe je met leraren praat over hun relatieproblemen met kinderen.
- 23** *Mariëlle*
'Basisleerlingen. Ze zijn er nog wel, maar de groep wordt kleiner.'
- 28** *'Begrijpend lezen is geen vak'*
'Teksten moeten relevant zijn vanwege de inhoud', aldus Betty van Dam.
- 31** *Recensie 'Stevig (leren) staan'*
Dit boek brengt verschillende theorieën over 'professionele identiteit' bij elkaar.
- 32** *Regie in de klas*
Op het Alfrinkcollege passen ze de principes toe uit het boek *Running the room*.
- 36** *Startende leraren begeleiden*
Hoe kan een goed begeleidingsprogramma voor startende leraren eruitzien? Met praktijkvoorbeelden.
- 41** *Topboek*
De must-reads van Mirjam de Vos en Marjolein Mantelaers.
- 43** *Tot slot*
Agenda, ledenacties en (ander) LBBO-nieuws.



Hoe bepaal je wat de basis is?

Binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere werken ze aan een norm voor de basisondersteuning.

