

Beter Begeleiden

Vakblad voor begeleiders in het onderwijs

Sociale vaardigheidstrainingen: wat werkt?

Fries handboek voor de basisondersteuning

Speelkwartier: alleen of samen?



Landelijke Beroepsgroep
Begeleiders Onderwijs

Beter Begeleiden Jaargang 14, nummer 3

Beter Begeleiden is een uitgave van de Landelijke Beroepsgroep voor Begeleiders in het Onderwijs (LBBO).

De LBBO richt zich op intern begeleiders, jonge-kindspecialisten, ambulante begeleiders, gedragsspecialisten, beeldbegeleiders en specialisten begaafdheid.

LBBO

Leyensweg 113 A5
3721 BC Bilthoven
Telefoon: 085-7606246
E-mail: kantoor@lbbo.nl
Website: www.lbbo.nl

Coördinatie

Saskia Overvliet

Eindredactie

Femke van den Berg, Bureau Bisontekst

Hoofdredeactie

Elleke van den Burg-Poortvliet

Redactie

Engelien Houben-Feddema, Josje Jaasma,
Ingrid Nuijt, Lidy Peters, Joke Verwoerd,
Mirjam de Vos

Aan dit nummer werkten mee

Ludo Abbink, Annewieke Bouma, Madeleine Dinnissen,
Minne Fekkes, Martine Kuijt, Jonne Kronemeijer,
Mariëlle Lankhuijzen-Hendriksen, Femke van der Linden,
'moeder van Sam', Brechtje de Mooij, Froukje Mulder,
Geertjan Overbeek, Noëlle Pameijer, Carolien Rieffe,
José Schraven, Rachel Sebens, Deborah Smit,
Dorien Timmerman

Beeld

Pexels, Pica, Tom van Limpt fotografie en eigen
beeldmateriaal van auteurs en geïnterviewden

Concept vormgeving

Buitengewoon Concept

Vormgeving/Druk/Sales/Verspreiding

Elma Media B.V.

Oplage

4000

Verschijsning

Beter Begeleiden verschijnt vijf keer per jaar
en wordt per post verstuurd naar alle leden
van de LBBO.

Copyright 2024

Niets uit deze uitgave mag worden veeveelvoudigd,
overgenomen of openbaar gemaakt, zonder voorafgaande
schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever is niet
aansprakelijk voor enig handelen op grond van
de in dit blad gegeven adviezen en/of gedane mededelingen.



Redactioneel

Inspirerende voorbeelden

Anderhalf jaar geleden bracht de LBBO *De beroepsstandaard voor de intern begeleider als kwaliteitscoördinator* uit. De uitgave was het resultaat van een grondig traject, waarin ons afdelingsbestuur Intern Begeleiders/ Kwaliteitscoördinatoren – samen met vele onderwijsprofessionals en onderwijsorganisaties – op zoek ging naar wat nu de kern van het werk van de intern begeleider (ib'er) is.

Het resultaat mocht er zijn: een uitgave waarin onder andere duidelijk werd dat ib'ers zich steeds meer richten op het verbeteren van de onderwijskwaliteit, en daarmee op het leren van het team. De publicatie bleek in een behoefte te voorzien. Binnen mum van tijd was de herziene beroepsstandaard uitverkocht. Intussen zijn er al meerdere herdrukken geweest.

We zien inmiddels ook dat steeds meer ib'ers zich kwaliteitscoördinator noemen, en dat in en rond het onderwijs volop wordt gesproken over 'de ib'er als kwaliteitscoördinator'. Mooi! Maar natuurlijk gaat die ontwikkeling niet altijd zonder slag of stoot. Hoe zorg je er als ib'er nu concreet voor dat je – in de hectiek van alledag – samen met het team de focus op de onderwijskwaliteit houdt? Hoe vul je de rollen van leercoördinator, trendanalist en zorgregisseur exact in?

Pasklare antwoorden zijn meestal niet te geven, want iedere ib'er werkt in een andere setting. Maar elkaar inspireren, met verhalen uit de praktijk, kunnen we wél. Daarom laten we in deze editie van *Beter Begeleiden* Deborah van Zetten aan het woord (pagina 6). Vorig jaar werd zij uitgeroepen tot 'Kwaliteitscoördinator van het Jaar'. Ze vertelt enthousiast over hoe zij aan haar rol invulling geeft, wat ze heeft bereikt en tegen welke lastigheden zij aanloopt.

We delen praktijkvoorbeelden als die van Deborah graag. Want wat is er fijner dan leren van en herkenning vinden bij elkaar? Dé missie van de LBBO! Precies ook om die reden zijn we een tijd geleden onze artikelenserie 'De positie van ...' gestart, waarin begeleiders in alle beroepsgroepen vertellen over hun werk. In deze editie vind je alweer het laatste deel: Madeleine Dinnissen vertelt over hoe zij haar werk als jonge-kindspecialist met verve uitvoert (pagina 30). Nóg zo'n inspirerend voorbeeld dus!

Heb of ken jij andere mooie verhalen uit de praktijk? Laat het ons weten!

Elleke van den Burg
hoofdredeacteur@lbbo.nl

Inhoud

06 *Kwaliteitscoördinator van het Jaar 2023*

Deborah Smit vertelt over haar werkzaamheden in de rol van ib'er als kc'er.

10 *Recensie 'Karakterkracht'*

Een koffer vol met kaarten en werkvormen helpt (hoog)begaafde leerlingen zichzelf beter te begrijpen.



Speelkwartier

Hoe een goede inrichting van het schoolplein bijdraagt aan een fijne pauze voor iedereen.

Recensie: 'Executieve functies ontwikkelen in de klas' **29**

Wat merk je aan het gedrag als een executieve functie niet goed is ontwikkeld? En wat kun je vervolgens doen?

De positie van ... de jonge-kindspecialist **30**

Madeleine Dinnissen vindt het belangrijk om kleuteronderwijs vorm te geven vanuit een onderbouwde visie, met aandacht voor de doorgaande lijn.

Bijzondere kinderen

In deze rubriek belichten we een bijzondere of zeldzame aandoening, stoornis of eigenschap bij kinderen. Deze keer: slechthorendheid en doofheid.



17 *Eerste Hulp Bij Begeleiden*

'Wat doe je als ouders een verwijzing naar het s(b)o blijven weigeren, ook nadat ze er zijn wezen kijken?'

18 *Aanvankelijk lees- en spellingonderwijs*

'Benut de samenhang tussen lezen, spellen en schrijven', adviseert José Schraven.

23 *Mariëlle*

'Alles voor een glimlach, ook in mijn werk als begeleider.'

24 *Effectieve elementen*

Het Consortium Sociale Vaardigheden onderzocht wat de werkzame bestanddelen zijn in sociale vaardigheidsinterventies.

Handboek Basisondersteuning **36**

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland ontwikkelde een eigen norm voor de basisondersteuning.

Topboek **41**

De must-reads van Femke van der Linden en Deborah Smit.

Tot slot **43**

Agenda, ledenacties en (ander) LBBO-nieuws.