

# Beter Begeleiden

*Vakblad voor begeleiders in het onderwijs*



**Bert Wienen over zijn visie op inclusief onderwijs**

Mogen ouders gesprekken op school opnemen?

Hoe je data gebruikt om het onderwijs te verbeteren



Landelijke Beroepsgroep  
Begeleiders Onderwijs

## Beter Begeleiden Jaargang 14, nummer 5

*Beter Begeleiden* is een uitgave van de Landelijke Beroepsgroep voor Begeleiders in het Onderwijs (LBBO).

De LBBO richt zich op intern begeleiders/ kwaliteitscoördinatoren, jonge-kindspecialisten, ambulante begeleiders, gedragspecialisten, beeldbegeleiders en specialisten begaafdheid.

### LBBO

Leyensweg 113 A5  
3721 BC Bilthoven  
Telefoon: 085-7606246  
E-mail: [kantoor@lbbo.nl](mailto:kantoor@lbbo.nl)  
Website: [www.lbbo.nl](http://www.lbbo.nl)

### Coördinatie

Saskia Overvliet

### Eindredactie

Femke van den Berg, Bureau Bisontekst

### Hoofdreductie

Elleke van den Burg-Poortvliet

### Redactie

Engelien Houben-Feddema, Josje Jaasma,  
Ingrid Nuijt, Lidy Peters, Joke Verwoerd,  
Mirjam de Vos

### Aan dit nummer werkten mee

Linda van den Bergh, Anne van Buul, Leonie Colen,  
Anne Dekkers, Imke Denissen, Marilène van Eijk,  
Wanda de Jongh, Sanne Kuster,  
Mariëlle Lankhuijzen-Hendriksen,  
Anouk Middelkoop-van Erp, Freek Turlings,  
Peter de Vries, Sofie van de Waart, Bert Wienen

### Beeld

Doriekefotografie, Freepik, Tom van Limpt fotografie en eigen beeldmateriaal van auteurs en geïnterviewden.

### Concept vormgeving

Buitengewoon Concept

### Vormgeving/Druk/Sales/Verspreiding

Elma Media B.V.

### Oplage

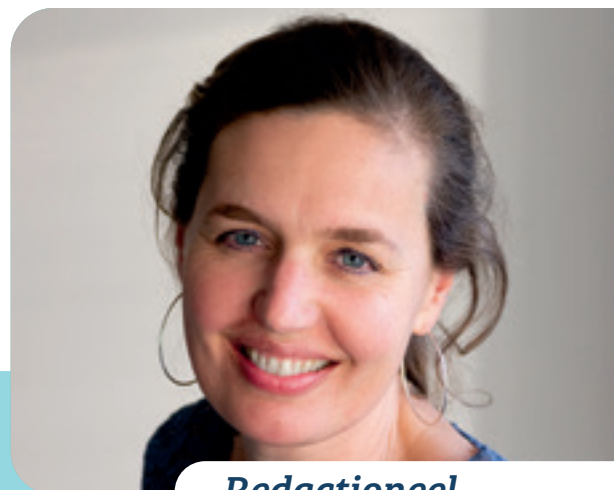
4000

### Versijning

*Beter Begeleiden* verschijnt vijf keer per jaar en wordt per post verstuurd naar alle leden van de LBBO.

### Copyright 2024

Niets uit deze uitgave mag worden veeveelvoudigd, overgenomen of openbaar gemaakt, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever is niet aansprakelijk voor enig handelen op grond van de in dit blad gegeven adviezen en/of gedane mededelingen.



**Redactioneel**

## Oudervriendelijk?

Onlangs las ik dat een bekende, landelijke ouderorganisatie op zoek is naar de meest oudervriendelijke school van Nederland. Ik bleef er even over nadenken. Het meest oudervriendelijk – dat is nogal een titel! Hoe zou dat bepaald worden? De ene ouder is soms laaiend enthousiast over de manier waarop de school opereert, terwijl de andere er woedend over is. Het zal je als ouderorganisatie maar gebeuren: je roept een school uit tot ‘meest oudervriendelijk’ en er staat ineens een boze ouder op ...

De ene ouder is de andere niet. Dat blijkt ook uit het artikel op pagina 18. Peter de Vries beschrijft hoe lastig het is om het goed te doen voor alle ouders van je school. Soms is het vertrouwen in elkaar zelfs tot het nulpunt gedaald. En dan kunnen nare situaties ontstaan. We weten uit de praktijk dat ouders weleens in het geheim gesprekken op school opnemen, om later terug te kunnen komen op wat er is gezegd. Misschien heb je het ook eens meegemaakt. Het kan enorm intimiderend zijn. De Vries zoomt – samen met een onderwijsjurist – in op deze kwestie en geeft verklaringen én concrete handvatten voor hoe je hier goed en constructief mee om kunt gaan.

Graag wijs ik je ook op het interview met Bert Wienen (op pagina 6). Het gebeurt niet vaak dat we iemand binnen anderhalf jaar twee keer interviewen, maar we konden het niet laten. Wienen won met *Van individueel naar inclusief onderwijs* onze Verkiezing van het Onderwijsboek van het Jaar, en daarom laten we hem graag nog eens aan het woord. Ook in dit tweede interview geeft hij veel stof tot nadenken, juist ook voor jouw werk als begeleider. Wienen pleit voor héél goed onderwijs, en dat zou ook voor begeleiders de belangrijkste focus moeten zijn, vindt hij.

Dat brengt me weer terug bij de titel ‘meest oudervriendelijk’. Zouden de ouders die een school aandragen voor deze titel dit aspect ook meenemen in hun overwegingen? Hoe mooi zou dat zijn. Halverwege deze maand wordt bekend welke school de titel krijgt. Ik ben benieuwd!

Elleke van den Burg  
[hoofdreducteur@lbbo.nl](mailto:hoofdreducteur@lbbo.nl)

# Inhoud



06

## *Werken aan inclusief onderwijs*

In gesprek met Bert Wienen, winnaar van onze Verkiezing van het Onderwijsboek van het Jaar.

**11** *Recensie 'De Gids 2.0'*  
In dit boek over begaafdheid is nu ook het voortgezet onderwijs meegenomen.

**12** *Effectieve teamprofessionalisering*  
Wanneer draagt teamprofessionalisering echt bij aan een betere ontwikkeling van leerlingen?

**17** *Eerste Hulp Bij Begeleiden*  
'Hoe voorkom ik dat ik zelf meteen in de actie schiet?'

**18** *Grenzeloos gedrag van ouders*  
Mogen ouders gesprekken opnemen met hun telefoon?

**23** *Mariëlle*  
'In week 3 is volgens de leraar al duidelijk dat deze leerling schoolweek 40 niet haalt.'

**24** *Effectief handschriftonderwijs in de bovenbouw*  
Hoe zorg je ervoor dat álle leerlingen de basisschool verlaten met een functioneel handschrift?

*Recensie: 'Iedere taal is een wereld'* **29**

Over de verschillen in communiceren in diverse culturen.

## *De kwaliteitscoördinator als trendanalist*

Hoe je data gebruikt om de onderwijskwaliteit te verbeteren.

31



*Recensie 'Wat echt werkt bij kinderen die hoogbegaafd zijn'* **37**

Hoe je tegemoetkomt aan de tien behoeften van hoogbegaafde leerlingen.

*Bijzondere kinderen* **38**

In deze rubriek belichten we een bijzondere of zeldzame aandoening, stoornis of eigenschap bij kinderen. Deze keer: medulloblastoom (hersentumor).

*Topboek* **41**

De must-reads van Marilène van Eijk en Sofie van de Waart.

*Tot slot* **43**

Agenda, ledenacties en (ander) LBBO-nieuws.