

**Thema:**  
**Kansrijk onderwijs**

# Beter Begeleiden

*Vakblad voor begeleiders in het onderwijs*



**Eddie Denessen over gelijke onderwijskansen**

Dragen taalscholen bij aan inclusie?

Stress, onveiligheid en kansenongelijkheid

**lbbo**

Landelijke Beroepsgroep  
Begeleiders Onderwijs



Landelijke Beroepsgroep  
Begeleiders Onderwijs

## Beter Begeleiden Jaargang 15, nummer 2

*Beter Begeleiden* is een uitgave van de Landelijke Beroepsgroep voor Begeleiders in het Onderwijs (LBBO).

De LBBO richt zich op intern begeleiders/ kwaliteitscoördinatoren, jonge-kindspecialisten, ambulante begeleiders, gedragspecialisten, beeldbegeleiders en specialisten begaafdheid.

### LBBO

Leyensweg 113 A5  
3721 BC Bilthoven  
Telefoon: 085-7606246  
E-mail: [kantoor@lbbo.nl](mailto:kantoor@lbbo.nl)  
Website: [www.lbbo.nl](http://www.lbbo.nl)

### Coördinatie

Saskia Overvliet

### Eindredactie

Femke van den Berg, Bureau Bisontekst

### Hoofdredeactie

Elleke van den Burg-Poortvliet

### Kernredactie

Engelien Houben-Feddema, Ingrid Nuijt, Lidy Peters,  
Joke Verwoerd, Mirjam de Vos

### Brede redactie

Ron de Groot, Mariëlle Lankhuijzen-Hendriksen,  
Marjolein Mantelaers, Mieke Staal

### Aan dit nummer werkten mee

Eddie Denessen, Maaïke Groet, José de Jong-Donath,  
Hans Hardeman, Anton Horeweg, Sylvia Huijsmans, Anne  
Kerssies-Koers, Eva Kock, Meriëm Najjar, Mirella Spoelder

### Beeld

Dick van Aalst, Digitale Klerken (coverillustratie), Pexels,  
SCALIQ, Tom van Limpt fotografie en eigen beeldmateriaal  
van auteurs en geïnterviewden

### Concept vormgeving

Buitengewoon Concept

### Vormgeving/Druk/Sales/Verspreiding

Elma Media B.V.

### Oplage

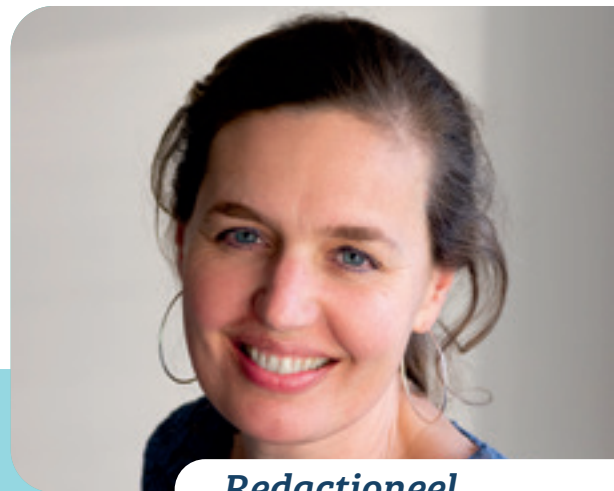
4000

### Verschijsning

*Beter Begeleiden* verschijnt vijf keer per jaar  
en wordt per post verstuurd naar alle leden  
van de LBBO.

### Copyright 2025

Niets uit deze uitgave mag worden veeveelvoudigd,  
overgenomen of openbaar gemaakt, zonder voorafgaande  
schriftelijke toestemming van de uitgever. De uitgever is niet  
aansprakelijk voor enig handelen op grond van  
de in dit blad gegeven adviezen en/of gedane mededelingen.



## Redactioneel

## Bubbels

Pas geleden beluisterde ik een podcast waarin Tim 'S Jongers, auteur van het boek *Armoede uitgelegd aan mensen met geld*, aan het woord kwam (*De Ongelooflijke Podcast*, 20 oktober 2024). Deze Vlaamse politicoloog groeide op in armoede. En hoewel hij zich daaraan heeft ontworsteld, kan hij zich nog steeds verbazen over hoe de wereld van de 'rijken' – meestal hogeropgeleiden – in elkaar zit. Het valt hem bijvoorbeeld op dat ze dikwijls te laat komen. Hij zegt: 'Ik geef vaak lezingen [...]. En ik heb nog nooit gehad dat heel de zaal op tijd binnen is. [...] Er komen altijd na vijf minuten nog wel een of twee mensen binnen. [...] Als de poetsvrouw dat drie keer doet, mag ze niet meer komen de vierde keer.'

Het is een klein, maar treffend voorbeeld dat illustreert hoe verschillend de werelden waarin mensen leven, in de podcast 'bubbels' genoemd, soms zijn. Ik denk dat jij – net als ik – heel vertrouwd bent met de taal, gewoonten en privileges die horen bij de bubbel van mensen die het qua opleiding en werk voor elkaar hebben. Maar beseffen we wel hoe bevreemdend, en soms ook ongemakkelijk, die bubbel voor anderen kan zijn?

Dit raakt het thema van deze editie van *Beter Begeleiden*: kansrijk onderwijs. In het onderwijs zien we soms ook niet hoe groot de verschillen zijn tussen de wereld op school en de wereld waarin kinderen, jongeren en ouders leven. En doen we aannames, vanwege ons gebrek aan kennis over hun achtergrond. Begrijpelijk, maar het maakt dat we leerlingen niet altijd geven wat ze nodig hebben. En dat we dus kansen laten liggen. Hoe voorkomen we dat? Hoe sluiten we aan op alle kinderen en jongeren, zodat ze gelijke kansen op een goede schoolloopbaan hebben?

In het interview op pagina 6 noemt onderzoeker Eddie Denessen kansongelijkheid een complex en multidimensionaal probleem, dat niet door één interventie op te lossen is. Maar als begeleider kun je je steentje bijdragen aan kansengelijkheid in het onderwijs. In dit themanummer vind je handvatten, inzichten en praktijkvoorbeelden. Ik hoop dat ze je inspireren. En dat ze eraan bijdragen dat in ieder geval in het onderwijs de bubbels doorgeprikt worden.

Elleke van den Burg  
hoofdredeacteur@lbbo.nl

# Inhoud

- 06** *Interview met hoogleraar Eddie Denessen*  
In hoeverre bedient het onderwijs verschillende groepen op een gelijke en eerlijke manier? En hoe kunnen begeleiders bijdragen aan gelijke kansen?
- 11** *Recensie 'Zicht op de les'*  
Dit boek maakt duidelijk hoe je de leskwaliteit kunt meten en verbeteren.
- 12** *Good practice*  
Hoe het team van de Wilhelminaschool in Coevorden werkt aan kansrijk onderwijs.
- 17** *Eerste Hulp Bij Begeleiden*  
'Hoe lukt het ons om zonder vooroordelen en aannames te kijken naar een kind, een leraar, een ouder?'
- 18** *Migrantenleerlingen*  
Dragen taalscholen in het primair onderwijs bij aan gelijke kansen en inclusie?
- 23** *Mariëlle*  
'Het gaat over de invloed die je hebt op het realiseren van een kansrijke omgeving.'
- 24** *Biculturele hoogbegaafden*  
Hoe signaleer je hoogbegaafdheid bij biculturele kinderen? En wat hebben deze leerlingen nodig?
- 29** *Recensie 'Kansengelijkheid, een kwestie van tijd'*  
Dit boek maakt duidelijk dat de manier waarop scholen omgaan met tijd invloed heeft op de kansen van kinderen.
- 30** *Iedereen telt, maar hoe maak je dit waar?*  
Hoe kun je leerlingen die opgroeien in een stressvolle, onveilige omgeving gelijke kansen bieden?
- 34** *Tips en inspiratie*  
Een greep uit websites en publicaties over kansengelijkheid in het onderwijs.
- 36** *Kennisrijk leesonderwijs*  
Het vroeg starten met kennisopbouw, gecombineerd met leesonderwijs, helpt de kenniskloof tussen kleuters verkleinen, merken ze op de Alan Turingschool.
- 41** *Topboek*  
De must-reads van Mirella Spoelder en José de Jong-Donath.
- 43** *Tot slot*  
Agenda, ledenacties en (ander) LBBO-nieuws.

